

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тутончанская средняя школа-детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

Принято педсоветом №1
от 28.08.2023 г

Согласовано председателем
Совета родителей:
_____ Румянцева О.Э.

Утверждено: директор
_____ Сазонова Ж.А.
Приказ № 34 от 28.08.2023

**План внеурочной деятельности
МКОУ «Тутончанская средняя школа –
детский сад»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МКОУ «Тутончанская средняя школа-детский сад» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ «Тутончанская СШ-ДС». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы— оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется последующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к занятиям по физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Кружки;
2. Спортивные секции «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Легкая атлетика»;
3. Олимпиады по предметам школьного, муниципального уровня ;
4. Спортивные соревнования школьного уровня ;
5. Конкурсы муниципального уровня, краевого уровня «Живая классика», «Таланты без границ»;
6. Фестивали муниципального уровня;
7. Научные исследования на базе центра «Точка роста»;

Режим функционирования МКОУ «Тутончанская СШ-ДС» устанавливается в соответствии с

СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных

знаний (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Планирование работы объединений внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.год

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направление	Формы организации	Количество часов в неделю	
		1 - 3 класс-комплект	2 - 4 класс-комплект

Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры», Соревнования	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Программа «Жизнь планеты» в рамках центра «Точка роста»		1
	Кружок «Мир книги»	1	1
	Работа со слабоуспевающими по предмету «Английский язык»	1	
	Работа со слабоуспевающими по предметам начальной школы	1	
	Финансовая грамотность		1
Итого		5	5

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направление	Формы организации	Количество часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	Секция «Легкая атлетика», соревнования	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1
	Программа «ОДКНР»		1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Проектория					1
	Работа со слабоуспевающими по предмету «Математика»	1		1	1	1
	Работа со слабоуспевающими по предмету «Русский язык»	1	1	1	1	1
	Программа «Практическая биология» в рамках центра «Точка роста»	1				
	Функциональная грамотность		1			
	Финансовая грамотность					1
Итого		5	5	5	5	5

Планирование внеурочной деятельности обучающихся X–XI классов

Направление	Формы проведения	10 кл	11 кл
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Учебный курс «Финансовая грамотность»	1	1
	Работа со слабоуспевающими по предмету «Математика»		1
	Работа со слабоуспевающими по предмету «Английский язык»	1	
	Проектория	1	1
Итого		5	5

В рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации с 6 – 11 класс 1 час в неделю осуществляется внеурочная деятельность посредством классных часов по направлению «Россия – мои горизонты».

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном(здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются курсы и программы внеурочной деятельности. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и занятия в соответствии с рабочей программой классного руководителя, воспитателя ГПД, а также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с

учреждениями культуры, общественными организациями.

Курсы реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам по программе Воспитания МКОУ «Тутончанская СШ-ДС». Эти мероприятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации интересов обучающихся, их готовности способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Социокультурное взаимодействие МКОУ «Тутончанская СШ-ДС»

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
	Сельская библиотека	Выставки творческих работ
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
	Сельский дом культуры	Совместные концерты, выступления обучающихся
		Смотры- конкурсы, фестивали
		Тематические праздники

ПЛАН
организации и реализации внеурочной
деятельности
(работа классных руководителей и
школьные мероприятия)

Комплекс воспитательных мероприятий 1-3 класс-комплект

№	Форма	Кол-во часов в год	Сроки проведения
НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
1.	Уроки безопасности : «Безопасный маршрут в школу и домой», «Заметный пешеход» «Я–пассажир», «Знай правила движения , как таблицу умножения»	5	В течение учебного года
2.	Классные часы: «Правила поведения при пожарах», «Пути эвакуации из школы», «Огонь друг-огонь враг»	2	В течение учебного года
3.	Акции «Мы против терроризма», «Беслан в наших сердцах»	2	В течение учебного года
4.	День Здоровья	2	апрель
5.	Тематические классные часы «Поведение в экстремальных ситуациях»	1	декабрь, май
6.	Профилактика заболевания гриппом, ОРВИ, ковидом. Составление «Листков здоровья класса». Беседы	4	В течение учебного года
7.	Праздник «Рыцарский турнир»	2	23 февраля

8.	Секция «Подвижные игры»	33	В течение Учебного года
9.	Участие в акции «Защити свою планету!»	2	Апрель
10.	Конкурс рисунков на тему: «Вредные привычки», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	3	В течение учебного года
11.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». «Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период».	2	В течение учебного года
12.	Игра «Веселые старты»	2	Апрель
13.	«Лыжня России»	2	март
НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ			
1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1	1 сентября
2.	Акции, посвященные Дню пожилого человека	4	Октябрь
3.	Тематические классные часы «День народного Единства», «День героев Отечества», «День Конституции РФ», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Весна Победы»	5	В течение учебного года
4.	Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	2	16 ноября
5.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	1	26 ноября
6.	Конкурс рисунков: - «Рождественский город», - «Новый год шагает по планете»	2	Декабрь - январь
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ			
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	1	1 сентября
2.	«С Днем учителя!» - праздничные поздравления обучающихся. Изготовление поделок	2	5 октября
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и выставка поделок)	2	Октябрь
4.	Изготовление праздничных поздравлений ко Дню пожилого человека	2	1 октября
5.	Фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете»	2	Декабрь
6.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Октябрь
7.	Акция «Сделаем мир чище»	1	Апрель
9.	Праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы»	1	Май
10.	Праздник «Прощание с 1 классом»	1	25 мая
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ			
1.	Участие в онлайн -Олимпиадах	5	В течение учебного года

2.	Участие в предметных неделях	3	В течение учебного года
3.	Викторины по окружающему миру, математике, русскому языку, литературному чтению.	5	В течение учебного года
4.	Создание проектов и их защита по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий	10	В течение учебного года
5.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1	Апрель
6.	Кружок «Мир книги»	34	В течение учебного года
НАПРАВЛЕНИЕ:СОЦИАЛЬНОЕ			
1.	Экологическая акция «Мы- за чистоту».Участие в субботниках	3	В течение учебного года
2.	Распределение поручений в классе	2	Сентябрь
3.	Организация дежурства по классу	1	В течение года
4.	Акция «Рождественский переполох»	2	Декабрь
5.	Тематический классный час«Мы с тобой за мир в ответе», « Мама всякие нужны, мамы всякие важны», «День защиты животных»,	3	В течение учебного года
6.	Изготовление поделок ко дню Победы.	2	Апрель –май
7.	Экскурсии в сельскую библиотеку, на почту,, по поселку и т.д.	3	В течение учебного года

Комплекс воспитательных мероприятий 2-4 класс-комплект

№	Форма	Кол-во часов в год	Сроки
НАПРАВЛЕНИЕ:СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ			
1.	Уроки по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание –дети!»	3	В течение года
2.	Тренировочная эвакуация 1-11классы	4	В четверть раз
3.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм-зло!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Трагедия Беслана»	4	03.09
4.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД».Поведение в экстремальных ситуациях	2	По плану
5.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса».	2	Кл.часы
6.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	2	23 февраля
7.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье»,	1	По плану

8.	Оформление рисунков «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	1	Урок ИЗО
9.	Классный час «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны. Пожарная безопасность.	1	09.09
10.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	2	По плану
11.	Уроки безопасности: «Водоемы: чего стоит бояться?»	3	Кл. часы

**НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЕ**

1.	Классный час «Урок Мира и Добра», посвященный Дню Знаний	1	1.09
2.	Школьная акция «День самоуправления», посвященная Международному Дню учителя	4	5.10
3.	Поздравление, посвященное Дню пожилого человека	2	октябрь
4.	Тематический классный час «День народного Единства»	1	26.10
5.	Конкурс фотографий «Россия – многонациональная страна», посвященный Дню народного Единства	1	Уроки ИЗО
6.	Школьная акция: «16 ноября – Международный день толерантности»	2	16.10
7.	Концерт, посвященный Дню Матери в России	3	27.10
8.	Акция «День героев Отечества»	1	9.12
9.	Единый классный час «День Конституции РФ»	1	12.12
10.	Мастерская Деда Мороза – «Рождественский город», – «Новый год шагает по планете»	4	Уроки технологии
11.	Единый классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	февраль
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Акция «Весна Победы»	5	май

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	2	1.09
2.	«С Днем учителя!» – праздничные поздравления учителям	1	5.10
3.	Осенняя ярмарка «Дары осени» (фотовыставка и Выставка поделок)	3	Уроки ИЗО, технологии
4.	Праздничные поздравления ко Дню пожилого человека	2	03.10
5.	Конкурс новогодних песен «Новый год шагает по планете»	4	декабрь
6.	Всемирный день Земли.	1	март
7.	Акция «Всемирная неделя добра» мы в ответе за тех, кого приручили.	2	Кл. часы
8.	Классный час «Сделаем мир чище»	1	апрель
9.	Праздничный концерт «Весна Победы»	3	май

НАПРАВЛЕНИЕ:ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ			
1.	Участие в математических олимпиадах	3	По плану
2.	Участие в Олимпиаде «Финансовая грамотность»	3	В течение года
3.	Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5	октябрь
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Пасха красная»	2	По плану
5.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	1	ноябрь
6.	Участие в предметных олимпиадах по всем предметам	5	Октябрь-ноябрь
7.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	3	февраль
8.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий	6	Уроки окр. Мира
9.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	3	апрель
10	Кружок «Мир книги»	34	В течение учебного года
НАПРАВЛЕНИЕ:СОЦИАЛЬНОЕ			
1.	Экологическая акция «Школьный двор»	2	Субботник по плану
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	1	сентябрь
3.	Организация дежурства по классу	8	В течение года
4.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	3	По плану
5.	Разработка сценария и оформление школы к Новому году	5	декабрь
6.	Акция«Рождественский переполох	4	Уроки технологии
7.	Трудовая акция «За чистоту школы!»(субботники)	3	По плану
8.	Флешмоб ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	2	май
9.	Тематический классный час «Мир профессий»	2	По плану
10.	Кл.час «Ярмарка профессий»	2	По плану

Комплекс воспитательных мероприятий 5-9 классы

№	Направление	Кол-во часов	Сроки
Духовно-нравственное направление			
1	Уроки мужества	1	Сентябрь
2	Ученическое самоуправление	1	Октябрь
3	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - День неизвестного	1	Декабрь

	солдата		
4	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»-День Героев Отечества	1	Декабрь
5	Уроки мужества	1	Январь
6	Уроки мужества	1	Май
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	34	Сентябрь
2	Дни здоровья	2	Октябрь май
3	Акция «Здоровье в твоих руках»	1	Ноябрь
4	Секция «Легкая атлетика»	1	В течение года
5	Профилактика заболевания гриппом, ОРВИ, COVID-19	1	Октябрь
6	Тематический классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	1	Апрель, май
Социальное направление			
1	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	34	Сентябрь – декабрь, январь – май
2	«Профессия: сто дорог – одна твоя»	1	Февраль
3	Спортивные эстафеты «Сильный, ловкий, смелый»	4	1 раз в четверть
4	Неделя правовых знаний	2	Декабрь
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1	По плану
6	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений	2	Декабрь
7	Социально-трудовая акция «Вечная память героям».	1	Май
8	Эстафета Боевого Знамени. Вахта Памяти.	1	Май
Общеинтеллектуальное направление			
1	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери «Мамочка– милая моя!»	1	Ноябрь
2	Школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	Сентябрь ноябрь
3	Экскурсионные виртуальные дни. Посещение памятных мест городов.	4	1 раз в четверть
4	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	1	Ноябрь
5	Научно-практические конференции	4	Март апрель
6	Предметные недели	5	По плану

7	Защита проектов по предметам исследовательской деятельности в рамках внеурочных, элективных занятий.	1	Апрель
Общекультурное направление			
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1	Сентябрь
	Концертная программа ко дню учителя: «Спасибо Вам, учителя!»	1	Октябрь
	Выставка стенгазет к 62 годовщине Первого полета в космос «Мы и Космос»	1	Апрель
2	Новогодняя сказка	1	Декабрь
3	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Фронтовые письма»	1	Май
4	Неделя Памяти. Концертно-музыкальная композиция: «Хлеб блокадного Ленинграда»	1	23.01.2023г.- 30.01.2023г.
5	Творческая мастерская «Весна победы»	1	04.05.2023- 08.05.2023г.

Комплекс воспитательных мероприятий 10-11 классы

№	Направление	Кол-во часов	Сроки
Духовно-нравственное направление			
1	Единый классный час «Твои права и обязанности»	1	Сентябрь
2	Акция «Подарок библиотеке»	2	Октябрь апрель
	Тематический классный час «День народного Единства»	1	Ноябрь
3	Акция «В Новый год с открытым сердцем»	2	Декабрь
4	Единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать».	1	Февраль
5	Акции, посвященные Дню Победы	1	Май
6	Дни воинской славы	1	Февраль
7	Ученическое самоуправление	1	Октябрь
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Осенний кросс	1	Сентябрь
2	Дни здоровья	2	Октябрь май
3	Акция «Здоровье в твоих руках»	1	Ноябрь
4	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	1	Октябрь
5	Профилактика заболевания гриппом, ОРВИ, COVID-19	1	Октябрь
6	Тематический классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	1	Классный руководитель
Социальное направление			

1	«Профессия – взгляд изнутри»	1	Февраль
2	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	1	Октябрь
3	Неделя правовых знаний	2	Декабрь
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1	По плану
5	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений	2	Декабрь
6	Социально-трудовая акция «Вечная память героям».	1	Май
7	Эстафета Боевого Знамени. Вахта Памяти.	1	Май
8	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	34	Сентябрь – декабрь, январь – май
Общеинтеллектуальное направление			
1	Акция «Тотальный диктант»	1	По плану
2	Акция «Подарок библиотеке»	1	Октябрь
3	Школьный, муниципальный, региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	5	Сентябрь ноябрь
4	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	1	Ноябрь
5	Научно-практические конференции	4	Март апрель
6	Предметные недели	5	По плану
7	Защита проектов по предметам исследовательской деятельности в рамках внеурочных, элективных занятий .	1	Апрель
Общекультурное направление			
1	«Учителями славится Россия»	1	Октябрь
	«Осенняя ярмарка»	1	Сентябрь
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1	Сентябрь
3	«Вот приходит Новый год»	1	Декабрь
4	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики	1	Апрель
5	Творческие конкурсы	4	По плану
6	Неделя Памяти. Концертно-музыкальная композиция: «Хлеб блокадного Ленинграда»	1	23.01.2023г.- 30.01.2023г.