

Модель школьной системы оценки качества образования

в МКОУ «Тутончанская СШ» ЭМР Красноярского края

Цель школьной системы оценки качества образования:

-получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий требованиям государственных стандартов о состоянии качества образования в школе, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Функции школьной системы оценки качества образования:

-обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;

- диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;

-аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;

-обеспечение информацией о развитии образования в школе.

Задачи школьной системы оценки качества образования:

-оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

-выявление факторов, влияющих на качество образования;

-создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;

-введение системы мониторинга по показателям ШСОКО.

Объекты оценки	Предмет оценки	Формы исследования	Инструменты	Периодичность исследования	Чем регламентировано	Ответственные	Выделение аспектов для повышения ШСОКО
Качество условий и ресурсов, обеспечивающих функционирование системы	ООП на всех уровнях образования	Экспертиза ООП	Экспертный лист	1 раз в год	Положение О ШСОКО	Зам.директора по УВР	Основа для планирования и коррекции рабочих программ. УМК, основа для оценки, школьного контроля и других видов управленческой деятельности, повышение профессионализма учителя
	Рабочая программа учителя-предметника, педагога дополнительного образования учебных курсов, программ внеурочной деятельности	Экспертиза рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов	Экспертный лист	1 раз в год	Положение о рабочей программе	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, руководитель МО	
	Материально-техническое обеспечение ОП	ВШК	Экспертный лист	1 раз в год	План работы школы	Директор зам.директора по УВР, завхоз	Выделение дополнительных средств для приобретения оборудования
	Комфортность обучения	НОКО	Тестирование	1 раз в год		КИПК	Основа для разработки стратегических направлений деятельности
	Доступность образования	НОКО	Тестирование	1 раз в 5 лет		КИПК	Основа для разработки стратегических направлений деятельности

	Воспитательная система	Мониторинг воспитательного процесса	Анкетирование, включенное, интерактивное наблюдение	1 раз в год	Положение о плане воспитательной работы, о классном руководстве, положение о мониторинге качества образования	Директор школы, педагог-организатор	Основа для конструирования целей воспитательной работы, планирование и коррекция планов ВР
	Сохранность контингента обучающихся	Мониторинг сохранности контингента	Отчетные формы	1 раз в год	Положение о ШСОКО	Директор школы, зам. Директора по УВР, социальный педагог	Основа для разработки стратегических направлений деятельности
	Система дополнительных образовательных услуг	Мониторинг результатов освоения дополнительных ОП	Микро исследования	1 раз в год	Положение о дополнительном образовании в школе Положение о внеурочной деятельности	Педагог-организатор	
	Организация питания	Мониторинговые исследования	Экспертное заключение	1 раз в год		Мед работник	
	Состояние здоровья обучающихся		Карта здоровья				
Качество организации образовательного процесса и управления	Наличие структур управления, стиль управленческой деятельности, уровень профессиональной компетентности субъектов	Внутренняя и внешняя экспертиза, анкетирование, мониторинговые исследования. Самоанализ, наблюдение	Экспертные листы	1 раз в четверть	План работы школы	Администрация школы, руководители ШМО,	Сильные и слабые стороны системы образования управления - как основа для планирования стратегии и

	управления						тактики развития школы
	Профессиональная компетентность педагога	Аттестация, наличие публикаций собственных методических разработок, личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровнях, образовательные достижения учащихся, посещение учебных занятий, различных мероприятий, занятий по внеурочной деятельности	Внутренняя экспертная оценка деятельности педагога с учетом требования Профстандарта	Регулярно в течение года	Положение о ШСОКО Положение о ВШК	Администрация школы, руководители ШМО,	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы
Качество образовательных результатов	Государственная аттестация учащихся 9-11 классов	Внешняя экспертная оценка	КИМЫ	1 раз в год		Зам. директора по УВР	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
	Промежуточная и текущая аттестация	Внутренняя экспертиза	КИМЫ	4 раза в год	Положение о промежуточной и текущей аттестации	Зам. директора по УВР	
	Результаты мониторинговых исследований учащихся 1-4 классов (ККР,	Внешняя экспертная оценка	КИМЫ	1 раз в год		Зам. директора по УВР	

	ВПР)						
	Результаты мониторинговых исследований учащихся 1-4, 5-6, 10 классов (Формирование метапредметных результатов)	Внутренняя экспертная оценка	КИМЫ	1 раз в год	Положение о мониторинге качества образования	Зам. директора по УВР	
	Результаты мониторинговых исследований учащихся 7, 8 классов (ККР)	Внешняя экспертная оценка	КИМЫ	1 раз в год		Зам. директора по УВР	
	Результаты мониторинговых исследований учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов (стартовые, текущие, административные, тематические контрольные срезы)	Внутренняя экспертная оценка	КИМЫ	Регулярно в течение года (согласно планирования)	Положение о мониторинге качества образования, положение о ШК	Зам. директора по УВР	
	Результаты компетентностных мероприятий по формированию метапредметных результатов в 1-4, 5-6, 10 классах	Внутренняя экспертиза	Экспертный лист	2 раза в год	Положение о мониторинг качества образования	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	
	Результаты предметных олимпиад, конкурсов,	Внешняя и внутренняя экспертная оценка	Собственная творческая, исследовательская, проектная	ежегодно	Положение о ШСОКО	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор	

	соревнований, фестивалей различного уровня		работа				
--	--	--	--------	--	--	--	--