Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тутончанская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| МО | заместитель директора по УВР | директор |
| Жаркова В.А. | Жаркова В.А. | Жаркова В.А. |
| Протокол № 35 | Протокол № 35 | Протокол № 35 |
| от "28" 08. 2023 г. | от "28" 08. 2023 г. | от "28" 08. 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

для 10 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель:  Хутокогир Людмила Константиновна

учитель ОБЖ

п. Тутончаны 2023

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программы основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:**

* Конституция РФ.
* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
* Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

1. **Общая характеристика учебного предмета**

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически разви­той личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного со­хранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются:** наглядный, словесный,объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Формы организации занятий:**  индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

**Средства обучения**: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Тутончанская средняя школа-детский сад», рассчитанная на 34 учебные недели в год. из расчета 1 учебный час в неделю.

## 4. Требования к уровню подготовки обучающихся.

**знать/понимать**

* правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
* правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
* правила безопасного поведения на воде;
* о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
* правила поведения в криминогенных, ситуациях;
* правила поведения на природе;
* правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
* о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
* об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
* об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
* об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
* основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

**владеть навыками:**

* безопасного поведения на дорогах;
* использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* оказания помощи терпящим бедствие на воде;
* определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
* выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

**иметь представление**:

* об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
* о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
* об основах здорового образа жизни.

**5. Содержание программы**

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

**Календарно-тематическое планирование в 10 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Домашнее**  **задание** |  |
| **Основы безопасности личности, общества, государства (15ч)** | | | |  |
| ***Научные основы обеспечения безопсности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.*** | | | |  |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | Устный опрос | § 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания. |  |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. |  |  |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Устный опрос | § 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания. |  |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Тест | § 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания. |  |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Устный опрос | § 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания. |  |
| ***Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства*** | | | |  |
| 6 | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | Устный опрос | § 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания. |  |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | Тест | § 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания. |  |
| 8 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. | Устный опрос | § 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания. |  |
| 9 | Противодействие экстремизму. | Устный опрос | § 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания. |  |
| 10 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование) | Контрольная работа. | § 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания. |  |
| ***Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС*** | | | | |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Устный опрос | § 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания. |  |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. | зачет | § 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания. |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | Устный опрос | § 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания. |  |
| 14 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Тест | § 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания. |  |
| 15 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. | Устный опрос | § 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания. |  |
| **Военная безопасность государства (10ч)** | | | | |
| ***Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.*** | | | | |
| 16 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. | Устный опрос | § 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания. |  |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | Устный опрос | § 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания. |  |
| 18 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | Тест | § 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания. |  |
| 19 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | Устный опрос | § 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания. |  |
| 20 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование) | Контрольная работа | § 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания. |  |
|  | ***Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз.*** | | |
| 21 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. | Устный опрос | § 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания. |  |
| 22 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. | Устный опрос | § 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания. |  |
| 23 | Воинская обязанность и военная служба. | Устный опрос | § 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания. |  |
| 24 | Правила и обязанности военнослужащих. | Тест | § 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания. |  |
| 25 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | Устный опрос | § 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания. |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)** | | | | |
| ***Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.*** | | | | |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | Зачет | § 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания. |  |
| 27 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Устный опрос | § 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания. |  |
| 28 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.  Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. | Устный опрос | § 28 29 Страницы 134-145. Вопросы и задания. |  |
|  |
| 29 | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём. | Устный опрос | § 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания. |  |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. | Тест | § 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания. |  |
| ***Оказание первой помощи при неотложных состояниях.*** | | | | |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование) | Зачет | § 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания. |  |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. | Проверочная работа. | § 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания. |  |
| 33 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. | Проверочная работа. | § 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания. |  |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) | Устный опрос  Проверочная работа. | § 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания. |  |

**8**. **Учебно-методическое обеспечение предмета**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

11. Интернет – ресурсы.**Электронные ресурсы:**

http://www.scrf.gov.ru

http://www.mvd.ru

http://www.emercom.gov.ru

http://www.minzdrav-rf.ru

http://www.mil.ru

http://mon.gov.ru/

http://www.mnr.gov.ru

http://www.fsgv.ru

http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm

http://www.fps.gov.ru

http://www.gan.ru

http://www.gov.ed.ru

<http://www.apkro.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.km.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.courier.com.ru>

<http://www.vestnik.edu.ru>

<http://www.profkniga.ru>

<http://www.1september.ru>

<http://www.armpress.info>

http://festival.1september.ru

http://www.opasno.net

http://personal-safety.redut-7.ru

http://www.alleng.ru

http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det

<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

http://www.econavt-catalog.ru

http://rusolymp.ru/

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>

http://www.bezopasnost.edu66.ru

http:// www.hardtime.ru