Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тутончанская средняя школа – сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** | **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |
| МО | заместитель директора по УВР | директор |
| Жаркова В.А. | Жаркова В.А. | Жаркова В.А. |
| Протокол № 35 | Протокол № 35 | Протокол № 35 |
| от "28" 08. 2023 г. | от "28" 08. 2023 г. | от "28" 08. 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Родная (эвенкийская литература)»

для 5 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Хутокогир Людмила Константиновна

учитель родного языка и литературы

п. Тутончаны 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно-правовую основу программы по учебному предмету «Родная эвенкийская литература» составляют следующие документы:

* федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки Росс от 31 декабря 2015 года № 1577);

* закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О

языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

* закон Красноярского края «О родных (национальных) языках

коренных малочисленных народов, проживающих на территории

Красноярского края» от 05.11.2015 №9 – 3816;

* рекомендации по применению норм законодательства в части

обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа народов РФ, в том числе русского как родного приложение письма от 20.12.2018 г. № 03-510 Министерства Просвещения РФ департамента государственной политики в сфере общего образования.

* Методические рекомендациипо введению учебного предмета«Родная эвенкийская литература»на уровне основного общего образования МКУ ДПО ЭПЦ
* Учебный план МКОУ «Тутончанская СШ-ДС»

Программа учебного предмета «Родная эвенкийская литература» предназначена для формирования у подрастающего поколения ценностного отношения к родному эвенкийскому языку и родной эвенкийской литературе, как хранителю культуры эвенков, приобщения к литературному наследию своего народа, обогащения словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным эвенкийским языком с учетом норм устной и письменной речи, правилами речевого этикета.Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по родной литературе, заданных соответствующим разделом федерального образовательного стандарта, а именно воспитание уважительного отношения к родному эвенкийскому языку и литературе, понимания его значимой роли в жизни человека, общества и государства, формирование у обучающихся способности ценить эстетические возможности родного эвенкийского языка.

***Цель изучения предмета:*** воспитание уважительного и бережного отношения к родной эвенкийской литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности эвенкийского народа.

***Задачи:***

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной эвенкийской литературы, к отдельным ее произведениям;

- приобщение к литературному наследию эвенкийского народа;

- формирование причастности к наставлениям и традициям эвенкийского народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры эвенков;

- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной эвенкийской литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным эвенкийским языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Место учебного предмета «Родная эвенкийская литература»**

Программа по родной эвенкийской литературе для школ Эвенкийского муниципального района Красноярского края составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Содержание курса «Родная эвенкийская литература» рассчитано на 17 часов в год.

**Общая характеристика предмета «Родная эвенкийская литература»**

Эвенкийский язык является родным языком эвенков, основой его духовной культуры. В нем отражен интеллектуально-практический и духовный опыт эвенков, накопленный веками. Родная литература на родном эвенкийском языке является художественным наследием эвенкийского народа, заключающей в себе национальные культурные ценности и традиции.

Изучение родного эвенкийского языка и родной эвенкийской литературы содействует самосохранению и саморазвитию, реально обеспечивает будущую жизнь, будущее историческое бытие эвенков, формирует личность как субъект общения и как представителя эвенкийского народа, а также развивает у обучающихся основы эстетического сознания.

Учебный предмет «Родная эвенкийская литература» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

**Требования к результатам освоения примерной программы**

**«Родная эвенкийская литература»**

**Личностными результатами** изучения предмета «Родная (эвенкийская) литература» являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;

- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность эвенкийской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;

- потребность в самовыражении через слово.

***Учащийся научится:***

- понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей эвенкийского народа;

- уважительно относиться к родной литературе;

- оценивать свои и чужие поступки;

- проявлять внимание, желание больше узнать.

- понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

**Метапредметными результатами** изучения курса родная (эвенкийская) литература является формирование УУД.

***Регулятивные УУД***:

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;

- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;

совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Учащийся научится*:**

- планировать пути достижения цели;

- устанавливать целевые приоритеты;

- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

- учитывать условия выполнения учебной задачи;

- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия».

***Познавательные УУД:***

- овладеть навыками смыслового чтения;

- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);

- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;

- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты художественной литературы; технология продуктивного чтения.

***Учащийся научится:***

- строить сообщение в устной форме;

- находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения вопросов и проблем;

- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;

***Коммуникативные УУД:***

- уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- планировать и регулировать свою деятельность; владеть устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);

- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;

- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.

***Учащийся научится:***

- устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;

- аргументировать свою точку зрения;

- задавать вопросы;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

**Предметными результатами** изучения курса родная (эвенкийская) литература является формирование следующих умений:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

***Учащийся научится:***

- владеть различными видами пересказа,

- пересказывать сюжет;

- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять последовательность событий, фактов, поступков героев (фабулу);

- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;

- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;

- определять жанровую специфику художественного произведения;

- выявлять и осмыслить формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;

- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;

- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;

- пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Изучение учебного предмета «Родная эвенкийская литература» в основной школе направлено на:

- расширение читательского кругозора обучающихся через изучение национальных произведений (устного народного творчества эвенков, отдельных эвенкийских писателей и поэтов);

- формирование отношения к эвенкийской литературе как одной из основных культурных ценностей эвенкийского народа, как особого способа познания жизни;

- формирование у учащихся осознания значимости литературы эвенков в контексте общенациональной литературы, гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознания отнесения себя к родной культуре);

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей эвенкийского языка на основе изучения выдающихся произведений эвенкийской литературы;

- воспитание школьника как читателя с эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение, участвовать в обсуждении прочитанного, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении;

- воспитание уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Формы учебных занятий: экскурсия, в том числе виртуальная, образовательное путешествие, диспут, дебаты, дискуссия, конкурс, концерт, учебный театр, мультимедийный урок, проект (в том числе творческий, групповой/индивидуальный), учебное исследование (групповое/ индивидуальное), игра, квест.

Реализация программы предполагает выход из классно-урочной системы организации занятий: библиотека, музей, экскурсия по памятным местам и т.п. – то образовательное пространство, которое необходимо для изучения предмета «Родная эвенкийская литература».

Рекомендуется:участие школьников в различных конкурсах, орга-низуемых районной библиотечной системой, краеведческим музеем и т.д.

Виды и формы контроля: письменный ответ на вопрос, выразительное чтение (чтение наизусть и с листа), сочинения разных жанров (форм), аннотация на книгу, отзыв, проект.

**Содержание курса «Родная эвенкийская литература»**

**5 класс**

Книга, ее роль в жизни человека. Художественные искания поэта, писателя. Устное народное творчество эвенков как мудрость народа. Жанры фольклора. Мифы эвенков. Проблемы добра и зла в художественном произведении. Проникновение в поэтическое творчество эвенкийских поэтов. Бережное отношение к традиционным семейным устоям эвенков, к живой природе.

**темаТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Виды деятельности** | |
| **всего** | **к/р** | **п/ р** |  | |
| **Раздел 1. Введение. 1ч** | | | | | | |
| 1.1. | Особенности эвенкийской литературы. | 1 | 0 | 0 | - Знакомство с курсом 5 класса. | |
| **Раздел 2. Устное народное творчество как мудрость народа.** | | | | | | |
| 1.2 | Как появилась Земля | 1 | 0 | 0 |  | |
| 1.3 | Как появились олени у эвенков | 1 | 0 | 0 |  | |
| 1.4 | Как птицы стали петь | 1 | 0 | 0 |  | |
| 1,5 | Как появилась у людей пища | 1 | 0 | 0 |  | |
| 1.6 | Медведь и бурундук. | 1 | 0 | 0 |  | |
| 1.7 | Человек сильнее всех. | 1 | 0 | 0 |  | |
| 1.8. | Месяц и девочка | 1 | 0 | 0 |  | |
| 1.9 | Урэн | 1 | 0 | 0 |  | |
| 1.10 | Суглан | 2 | 0 | 0 |  | |
| **Итого по разделу:** | | **10** |
| 2.1. | Нравственные основы эвенкийской семьи  Г. Кэптукэ «Того» | 2 | 0 | 0 |  | |
| 2.2.  . | Традиционное воспитание в эвенкийской семье | 1 | 0 | 0 |  | |
| 2.3 | А.Немтушкин «Улгуркунгакарду | 1 | 0 | 0 |  |
| **Итого по разделу:** | | **4** |
| 3.1. | Образ родной природы в лирике эвенкийских поэтов | 1 | 0 | 0 |  |
| 3.2. | Н. Оёгир «Болони» | 1 | 0 | 0 |  |
| 3.3. | А. Немтушкин «Каравил» | 1 | 0 | 0 |  |
| 3.4 | А.Немтушкин «Химиктэ…» | 1 | 0 | 0 |  |
| 3.5. | Проверочная работа «Лирика» | 1 | 0 | 1 |  |
| 3.6 | А. Немтушкин «Орор» | 1 | 1 | 0 |  |
| 3.7. | Единство человека и природы в произведениях эвенкийских писателей | 1 | 0 | 0 |  |
| 3.8 | Н.Оёгир «Балдыдяк  агингив» | 1 | 0 | 0 |  |
| 4.7 | А. Кривошапкин «Омакталаурикиттулэ» | 1 | 0 | 0 |  |
| 6.1. | А. Латкин «Ненгнердуонгкокитту» | 1 | 0 |  |  |
|  | Контрольная работа | 1 | 1 | 0 |  |
|  | Анализ контрольной работы | 1 |  |  |  |
| 6.2. | А.Немтушкин «Гагил, мучудавэр…» | 6 | 0 | 0 |  |
| 6.3 | Сочинение по рассказу | 1 | 0 | 1 |  |
| **Итого по разделу:** | | **19** |  | | |
| **Итого:** | | 34 |  | 2 |  |

|  |
| --- |
|  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Эхо тайги. Е.Ф. Афанасьева, А.А.Воронина, И.Б.Костина.Учебник – хрестоматия по эвенкийской литературе для учащихся 5-9 классов.Улан-Удэ; издательство «Бэлиг», 2006

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Афанасьев Е. Ф.– Юктэ: Эвенкийские загадки, пословицы, поговорки, приметы, считалки. Методические рекомендации.– Улан-Удэ: Бэлиг, 2019. – 24 с.
2. Кочнева З.И. Эвенкийско-русский тематический словарь. – Красноярск: Кн. изд-во, 1990;
3. Оёгир Н.К. Гулувундегдэдедэн… (Чтоб не гас костёр…) – Красноярск: Сибирские промыслы, 2006;
4. Василевич Г.М.. Русско-эвенкийский словарь. - СПб: филиал издательства «Просвещение», 2005.
5. Миронова Е.Д. Активизация словарного запаса. – У-У: Изд-во «Бэлиг», 2004.