

Согласовано:

Учредитель

 О.С.Шаповалова

« 25 » 04 2021 г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Тутончанская СШ»

 Ж.А.Сазонова

Приказ № 55

от « 25 » 04 2021 г.

Сазонова
Жанна
Алексеевна

Подписан: Сазонова Жанна Алексеевна
DN: OU=Образовательное учреждение, O="МКОУ "Тутончанская средняя школа" ЭМР Красноярского края", CN=Сазонова Жанна Алексеевна, E=tutonchany.school@yevpeku.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-09-27 12:14:55
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Тутончанская средняя школа»

Эвенкийского муниципального района

Красноярского края

на 2021 - 2026 годы

п.Тутончаны
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	3-9
Раздел I. Информационная справка об общеобразовательной организации	10-15
Раздел II. Анализ деятельности общеобразовательной организации для реализации основной образовательной программы НОО,ООО,СОО в соответствии с требованиями ФГОС.	16-22
Раздел III. Концепция программы развития	22-24
Раздел IV. Программные мероприятия	25-30
Раздел V. Инновационные риски	30
Раздел VI. Управление программой развития	30-33

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тутончанская средняя школа» (далее – МКОУ ТСШ). Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МКОУ ТСШ по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тутончанская средняя школа» на 2021-2026 годы
Координатор программы	Сазонова Ж.А, директор МКОУ «Тутончанская средняя школа»
Юридический адрес (с указанием индекса)	648581, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тутончаны, ул. Центральная 11а
Телефон (код и номер)	8(39170) 34 608
e-mail	tutonchany.school@yandex.ru
Сайт	http://tutonchanyschool.ru
Разработчики программы	Педагогический коллектив МКОУ «Тутончанская средняя школа»
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тутончанская средняя школа», реализованной в 2015-2020 гг. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября

2013 г. № 544н);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Государственная программа Красноярского

	края «Развитие образования» утвержденная Постановлением Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 года N 508-п (в ред. Постановлений Правительства Красноярского края от 30.09.2019 N 522-п, от 21.01.2020 N 33-п, от 14.04.2020 N 241-п, от 28.04.2020 N 283-п, от 04.08.2020 N 551-п, от 09.10.2020 N 716-п, от 20.10.2020 N 735-п). - Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (в редакции от 31.10.2019 «Об образовании в Красноярском крае»; - Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030. - Муниципальная программа по повышению качества образования и поддержки школ Эвенкийского района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022годы. -устав МКОУ «Тутончанская СШ»
Цель программы	- Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования; - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; - Создание максимально благоприятных условий для выявления обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для

реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно- научной, читательской и математической грамотности;

Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

Участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;

Обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);

Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой;

Создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и

	психического здоровья; Обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию Создавать условия для безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Основное направление развития МКОУ «Тутончанская СШ»	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего»
Сроки реализации программы	2021- 2026 гг
Этапы реализации программы	Организационный этап (январь - сентябрь 2021 г.) -Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы Основной этап (сентябрь 2021 – август 2026гг.) -Реализация «дорожной карты» Программы развития; -Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; -Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; -Обобщение опыта по реализации Программы развития. Заключительный этап (сентябрь – декабрь

	2026 г.) -Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; -Подведение итогов реализации Программы развития; -Оценка перспектив дальнейшего развития
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетное финансирование Субвенции из муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение качества общего образования обучающихся; Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; Обновление материально - технической и информационной инфраструктуры Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся; Развитие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; Увеличение количества педагогов, участвующих в муниципальных и региональных конкурсах Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения; Недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции
Контроль реализации Программы развития	Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МКОУ «Тутончанская СШ».

	Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития представляются на заседаниях педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения.
--	--

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа в настоящее время

Юридический адрес школы: 648581, Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тутончаны, ул.Центральная 11а.

Особенности месторасположения школы, особенности социума:

МКОУ «Тутончанская средняя школа» находится в Эвенкийском муниципальном районе, имеющем особый статус, где проживают малочисленные северные народы. Школа малокомплектная. Начальные классы делятся на два комплекта-класса: 1 и 3 класс, 2 и 4 класс. При школе имеется интернат, где проживают дети из поселков Тура и Учами. Удалённость от центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся. Существующая инфраструктура района: отсутствие транспортного сообщения, удалённость от краевого центра, отсутствие стабильной сети Интернет.

Большинство выпускников состоялись как достойные граждане, некоторые из бывших учеников вернулись в школу педагогами. Сегодня школа – это образовательное учреждение, где традиции обучения и воспитания сочетаются с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования.

Характеристика контингента обучающихся:

На 1 сентября 2020 г. в школе насчитывалось 57 учащихся.

1 – 4 классы – 20 уч-ся

5 – 9 классы – 32 уч-ся

10 – 11 классы – 9 уч-ся

Социальный уровень и уровень образованности и культуры населения поселка разный. Происходит рост многодетных и малообеспеченных семей.

Форма обучения - очная. Организация образовательного процесса и режим функционирования школы определяются требованиями и нормами СанПиН.

Каникулы проводятся в соответствии с календарным учебным графиком. В 1 классе - дополнительные каникулы (одна неделя) в феврале.

Режим работы: 1 -11 классы - 5-дневная учебная неделя Продолжительность уроков – 45 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1-м классе составляет 33 недели, в 2-11 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают кружки внеурочной деятельности. В состав школы входит пришкольный интернат, в котором круглогодично проживают 25 воспитанников – учащихся школы (дети из посёлков Тура и Учами);

МКОУ ТСШ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам общего образования уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования №0002149. Серия: 24Л01. Регистрационный № 8959-л. Выдана: 16 сентября 2016 года Министерством образования Красноярского края; срок действия лицензии – бессрочно

Устав образовательного учреждения зарегистрирован приказом управления образования Эвенкийского муниципального района от 25 декабря 2015 года №180.

Условия для реализации образовательных программ

Кадровые условия

В школе работают 17 педагогов, из них 14 –внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. 11 человек имеют первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%. За последние учебные года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

Информационно-образовательная среда

Учреждение имеет выход в коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты. Подключение к глобальной сети Интернет позволяет учителям использовать информационные ресурсы при подготовке и проведении уроков. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы.

В Учреждении имеются следующие кабинеты: кабинет математики и физики, кабинет истории и обществознания, кабинет биологии и географии, кабинет родного языка, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет ИЗО и технологии, кабинет иностранного языка, 2 кабинета начальных классов. Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с требованиями Федерального закона к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов. В спортивном зале имеется необходимый набор инвентаря для занятий физической культурой. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по учебным предметам, а также имеет фонд дополнительной литературы, включая детскую, художественную и научно-публицистическую. Все учебные и административные кабинеты подключены к сети Интернет. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. Имеется столовая на 60 посадочных мест. Размеры учебных помещений соответствуют количеству и возрасту учащихся. Материально-техническая база Учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательный

процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий. Состояние инженерных сетей школы находятся в удовлетворительном состоянии. Санитарно – техническое оборудование в работоспособном состоянии. Учебное здание и интернат оборудованы системой видеонаблюдения. Пожарная сигнализация установлена во всех зданиях, имеется необходимое количество средств пожаротушения. Контрольно - пропускной режим в МКОУ «Тутончанская СШ» осуществляется техническим персоналом: днем вахтером, ночью сторожем. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют сотрудники Тутончанского ФАПА на основании договора с КГБ УЗ «ТУРИНСКАЯ МБ». Проводятся плановые медосмотры, вакцинация детей по согласованию с родителями.

Характеристика результатов образования

Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными основными общеобразовательными программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения.

Общие результаты обученности по школе (%)

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
Начальная школа	80	31	94	47	100	60
Основная школа	97	31	93	30	95	36
Средняя школа	100	85	87	38	100	57
Всего по школе	91	38	95	40	96	46

Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации за последние три года, в общей численности учащихся обучающихся, колеблется от 38 до 46.

МКОУ работает над повышением качества образования, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году итоговая аттестация для учащихся 9-х классов в форме ОГЭ была отменена. Учащиеся 11 – го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по итогам года. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года.

Результаты ОГЭ в основной период ГИА в разрезе трех лет

	предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		% успев	% Кач- ва	Средни й балл	% успев	% Кач-ва	Средни й балл	% успе в	% Кач- ва	Средняя отметка
1	русский	100	100	29	100	87	29	100	50	3,5
2	математика	100	25	13	100	75	17	100	33	3,3
3	география	100	100	22	100	100	27	100	66	3,7
4	обществозна ние				100	50	25	100	67	4
5	биология	100	50	26	100	100	34	100	50	3,5
6	английский				100	100	47	100	33	3,3

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам. 2 выпускника 2020 года поступили в учреждения среднего профессионального образования. Таким образом, государственная итоговая аттестация по-прежнему позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Результаты ЕГЭ в основной период ГИА в разрезе трех лет

	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		Средний балл		Рез-ты итоговой аттестации
1	Русский язык	76	62	3
2	Математика (базовая)	4	4	3
3	Математика (профильная)	-	48	
4	Обществознание	-	60	3
5	География	-	56	3

Продолжается работа по созданию условий для обучения детей, имеющих повышенные образовательные потребности. В 2020 году участниками образовательного процесса организовано был выбран универсальный профиль, который позволяет расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой проводятся традиционные мероприятия: предметные олимпиады, научно-практическая конференция. Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и российских мероприятиях интеллектуальной направленности

Воспитательная деятельность ведется по основным направлениям ФГОС: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное. Ученическое самоуправление представлено Советом школьников. Осуществляется систематическое отслеживание состояния воспитательной работы: анкетирование учащихся, родителей, педагогов; опросы общественного мнения, творческие отчеты и др.

Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС

В организации плана внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Эти виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Формы внеурочной деятельности – выставки творческих работ обучающихся, участие в олимпиадах, концертах, акциях, конкурсах и др.

Важные успехи в деятельности школы за последний год.

Учащиеся принимают активное участие в дистанционных фестивалях, конкурсах художественного, литературного творчества, акциях, Всероссийской школьной олимпиаде:

Период	Мероприятия	Количество учащихся	Результат
Февраль	Всероссийский проект. Олимпиада «Символы России. ВОВ. Подвиги фронта и тыла»	10	1 место-Хлебникова А. (9кл)

Март	Муниципальный конкурс МБУК ЭЦБС «А вместо детства-война..»	12	Призеры –Могутин Л(6 кл) Чинагина О(9кл) Сурин М (7 кл) Внукова Т(2кл) Мосяук Д(2 кл)
Март	Конференцияучебно-исследовательских работ «Интеллектуальный потенциал Эвенкии»(направление -словесность (языки и литература)	4	2 место : Кирюнина Ю, Зелепукин И.
декабрь	Всероссийский творческий конкурс сочинений «Чудесный сказочный мир».	1	Призер: Хлебникова А (10 кл)
декабрь	Муниципальный конкурс разговорной диалогической речи, посвященный 90- летию Эвенкии	4	1 место-Липчикан М(6кл) Призеры-Юрьев А, (6кл) Логачева Ю,(7кл)

Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворяет основным требованиям, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании

РАЗДЕЛ II.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности школы выполнен в соответствии с требованиями к условиям, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, начального общего образования обучающихся с ОВЗ, основного общего и среднего общего образования соответственно.

Анализ внутренних и внешних факторов развития МКОУ «Тутончанская СШ» на период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МКОУ «Тутончанская СШ» на 2015 - 2020 годы реализована в неполном объеме, несмотря на то, что в школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося.

Основным результатом выполнения требований Программы развития за 2015-2020 гг. стал организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. Не были выполнены несколько условий при создании образовательной среды:

- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс- реализовано не в полном объёме.

- Отсутствие дополнительного образования;

- Реализация вариативных форм организации профильного обучения СОО как условия повышения качества обучения.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности школы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2026 года.

2.1. Анализ условий, требуемых для реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не достает?)
1.	Кадровые условия		
1.1	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	-

1.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	87 %	Недостаточная укомплектованность кадрами
	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС НОО,ООО,СОО в объеме не менее 72 ч.	100 % учителей прошли курсы по дополнительным профессиональным программа при реализации требований ФГОС в преподавании предметов	-
1.3	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам введения ФГОС НОО, ООО,СОО	Наличие в школе методического совета, методических объединений учителей	Модернизация методической службы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО,СОО
1.4	Готовность педагогических работников к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Высокий средний возраст педагогов коллектива (средний возраст 45 лет) Раннее профессиональное выгорание педагогических работников	Привлечение молодых специалистов; Организация целевого набора в педагогические высшие учебные заведения
1.5	Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Система учительского роста позволит педагогам осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки
2.	Психолого-педагогические условия		
2.1	Разработаны нормативно-правовые	Недостаточная осведомленность	

	локальные акты, регламентирующие деятельность школы.	педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающих образовательную деятельность школы . Низкая мотивация преподавателей к участию в профессиональных конкурсах	
2.2	Применение современных технологий в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения Проблема некомпетентности педагогов при работе в цифровой среде. Нежелание повышать свою компетентность в работе с цифровым образовательным контентом	Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий, развитие цифровой грамотности педагогов.
2.3	Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 85%. Наличие внутренней системы оценки качества образования. Участие в независимой оценке качества образования с целью совершенствования содержания и способов	Снижение качества математического образования в целом, снижение качества подготовки к ВПР. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственности Недостаточная подготовленность кадров. Низкая мотивация обучающихся. Увеличение количества детей с низким интеллектуальным	Повышение качества образовательного процесса посредством использования современных образовательных технологий, ИКТ, проектной и исследовательской деятельности. Организация методического сопровождения по вопросам повышения естественно-научной, читательской и математической грамотности учащихся. Изменение системы

	организации образовательного процесса	уровнем	оценивания, учет качественных изменений, происходящих у участников образовательной деятельности.
2.4	Среди обучающихся есть победители и призёры региональных и муниципальных конкурсов интеллектуального, социального, творческого направления	Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся	Вовлечение большого количества участников во всероссийские, региональные конкурсы интеллектуального, социального, творческого направления
2.5	Реализация программ предметной области «Технология на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией	Материально – техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология»	Получение субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием
2.6	Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (7 – 9 классы) . Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн – проекте «Проектория»	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»

2.7	Отсутствие дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ	Материальные и кадровые условия. Четыре педагога прошли обучение по образовательным программам дополнительного образования.	Оформление лицензии для осуществления образовательной деятельности для реализации новых образовательных программ. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
3.	Финансовые условия		
	Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.	Создание условий для дополнительного образования, самореализации и творческого развития учащихся.	Несоответствие оснащения кабинетов требованию ФГОС; - нехватка кабинетов -отсутствие актов зала
4.	Материально-технические условия		
4.1	Созданы условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности современными техническими средствами обучения	Обеспечение образовательной деятельности современными техническими средствами обучения
4.2	Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт.		-
4.3	Обеспеченность компьютерной техникой и	Недостаточное материально-техническое	Улучшение материально-

	информационными ресурсами	обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации Национального проекта «Образование», отсутствие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология»	технического обеспечения образовательной деятельности
5.	Информационно-образовательная среда		
5.1	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школы, невысокий процент использования инновационных технологий обучения. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования.	Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц на образовательных порталах. Наличие автономной платформы для дистанционного и электронного обучения.
5.2	Отсутствие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Недостаточный уровень оснащенности компьютерной техникой и необходимыми	Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и	Поддержка со стороны государства для развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся

	обучающими программами. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов	пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ	(независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей. Создание банка электронных образовательных ресурсов; Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
6.1	Программное обеспечение учебной и учебно-методической литературой.	100%	-

Таким образом, в школе созданы достаточные ресурсы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС общего образования.

Особенного внимания заслуживает деятельность по созданию совокупности ресурсов, необходимых для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основная цель Программы развития МКОУ «Тутончанская СШ»: повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Для достижения указанной цели должны быть **следующие задачи:**

1. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
3. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся; разработка системы взаимодействия педагогов для повышения уровня физического и психического уровня воспитанников и учащихся.
4. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
5. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, развитие одаренности учащихся школы.

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую ее успешное функционирование, развитие;

8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая **модель компетентного педагога**:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие методологической культуры, умений и навыков для моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

5) стремление к самоопределению и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

Результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;

2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;

3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;

4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

6) вести здоровый образ жизни;

7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных

нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;

9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной

Миссия муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тутончанская средняя школа» определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие школы по созданию образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности общеобразовательной организации** заключается в совершенствовании образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования.

Раздел IV. Программные мероприятия

Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития на 2021-2026 годы

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Ожидаемые результаты	плановые значения по годам %					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	«Цифровая среда»	Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания	50	60	70	80	90	100
		Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ- технологий	30	35	40	45	50	55
		Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа)	30	35	40	45	50	55
		Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	5	10	15	20	25	30
		Использование возможностей электронной школы (РЭШ) resh.edu.ru, образовательного портала «Я Класс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	5	10	25	30	40	50
		Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в	50	55	60	65	70	75

		современном, постоянно изменяющемся обществе (удовлетворенность выпускников 9,11 классов)						
		Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов	65	70	75	80	90	95
		Регулярное и качественное ведение школьного сайта	50	60	70	80	90	100
		Предоставление возможности всем участникам образовательного процесса использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет - проектах (конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах)	30	35	40	45	50	55
		Повышение рейтинга и престижа школы (удовлетворенность деятельностью школы всех участниками образовательного процесса)	2	3	5	6	7	8
		Повышение эффективности обновленного образовательного процесса, его результативность	2	3	5	6	7	8
2	«Социально-психологическая поддержка семей, имеющих детей, в условиях образовательного учреждения»	Повышение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации	50	60	65	70	75	80
		Повышение родительской грамотности способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению	30	35	40	45	50	65
		Информационно-просветительская поддержка родителей детей в вопросах образования и	55	60	65	70	75	80

		воспитания						
3	«Современная школа»	Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПинов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса	55	60	65	70	75	80
		Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы, Wi-Fi к Интернет-ресурсам	10	20	30	40	60	70
		Повышение квалификации и (или) прохождение профессиональной переподготовки педагогами и руководителями школы по современному содержанию образования, инновационным технологиям и процессам	60	70	75	80	90	100
		Успешное прохождение 100% выпускников ГИА-9,11, в том числе ГВЭ, в установленные сроки	100	100	100	100	100	100
		Охват 80% учащихся доступной, удовлетворяющей потребностям обучающихся, внеурочной деятельностью	50	55	60	70	75	80
		Обеспечение необходимых условий для занятий физической культурой и спортом	10	15	20	30	40	50
		Увеличение количества педагогов, включившихся в исследовательскую и проектную деятельность в качестве участников и (или) кураторов исследовательской и проектной деятельности	2	3	4	5	6	7

		обучающихся						
		Реализация программы поддержки талантливых детей по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития	20	25	30	35	40	50
		Увеличение до 100% охвата родителей, учащихся, педагогов электронными формами контроля, обмена информацией, возможностью использовать ЭОР и образовательные платформы	5	10	15	20	25	30
		Включенность не менее 60 % родителей (законных представителей) в различные формы активного участия в школьных мероприятиях	30	35	40	45	50	5
4	«Успех каждого ребенка»	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием	30	35	40	45	50	60
		Увеличение доли обучающихся, участвующих в онлайн-проектах («Уроки настоящего», «Большая перемена» и др.) под руководством наставников из числа педагогов школы, родителей	2	4	5	6	7	8
		Обеспечение учета личных достижений учащихся и публичное, на специально организованных мероприятиях, поощрение детей	30	35	40	45	50	55
		Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»	20	30	40	50	60	70
		Рост социальной активности обучающихся, проявление лидерских качеств, умение работать в команде	5	6	7	8	9	10

5	«Учитель будущего»	Администрация и педагоги школы ознакомлены с положениями федерального и регионального проектов «Учитель будущего», знают и понимают требования профессиональных стандартов, единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации) согласно НСУР (национальной системе учительского роста)	70	75	80	85	90	100
		Разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в образовательном учреждении	100	100	100	100	100	100
		Собрана информация об индивидуальных потребностях педагогических работников по направлениям повышения уровня профессиональных компетенций педагогов	100	100	100	100	100	100
		Разработана и апробирована внутренняя система стимулирования педагогических работников	100	100	100	100	100	100
		Утверждена модель профессионального развития и роста педагогических работников	60	70	80	90	100	100
		Педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных сообществ, делятся опытом развития и роста профессиональных компетенций посредством мастер-классов, лекций и участия в НПК и других формах	25	30	35	40	50	50

		Увеличение доли педагогов, вовлеченных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с учащимися до 80%	25	30	35	40	50	50
--	--	---	----	----	----	----	----	----

Раздел V. Инновационные риски

Риски реализации программы

1. Высокая занятость педагогов школы.
2. Негативное отношение родителей к внеурочной занятости детей.
3. Отсутствие современных материально-технических условий для реализации программы.

Преодоление рисков

1. Разработка системы стимулирования и поощрения педагогов.
2. Привлечение специалистов, родителей к внеурочной деятельности.
3. Разъяснительная работа с родителями, совместная подготовка мероприятий.
4. Совершенствование материально-технической базы.

Раздел VI. Управление программой развития

Для осуществления управления Программой развития предусматривается:

1. Разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
2. Промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);

3. Итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
4. Корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
5. Подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;

Механизм мониторинга реализации программы развития школы по годам

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада. Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:

1. Обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
2. Мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
3. Мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
4. Обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
5. Анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
6. Ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы .

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МКОУ «Тутончанская СШ» (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместитель директора, педагог-организатор): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками, распространение опыта участников на школьном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. Современная школьная инфраструктура — это современные условия реализации образовательных программ, санитарные правила и нормативы питания, требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

Финансирование реализации программы

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:
-Бюджетное финансирование

-Субвенции из муниципального бюджета

Риски реализации программы

1. Низкий уровень мотивации педагогов.
2. Высокая занятость педагогов школы.
3. Негативное отношение родителей к внеурочной занятости детей.
4. Отсутствие современных материально-технических условий для реализации программы.

Преодоление рисков

1. Разработка системы стимулирования и поощрения педагогов.
2. Привлечение специалистов, родителей к внеурочной деятельности.
3. Разъяснительная работа с родителями, совместная подготовка мероприятий.
4. Совершенствование материально-технической базы.

Мероприятия по реализации программы развития

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработка паспорта доступности школы и прилегающей территории)	Директор	Ежегодно
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Администрация	2022 год
	Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yaklass.ru/ , интерактивную образовательную онлайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	Учителя-предметники	Май-ноябрь 2021

	Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР	2022 год
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»	Руководители ШМО	2021-2022 гг
	Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству	Педагог-организатор	Ежегодно
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урок цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Классные руководители Учитель информатики, технологии	Ежегодно
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок цифры.рф)	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
Реализация новой концепции предметной области «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учитель физической культуры	Ежегодно
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	Учитель физической культуры	Ежегодно
	Включение в план внеурочной деятельности, план дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организация	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Ежегодно

	спортивного клуба, секций		
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	Завхоз	Ежегодно
	Заключение договоров о сотрудничестве с ДЮСШ п.Тура. Проведение совместных спортивных мероприятий	Педагог-организатор	2022 г
Реализация новой концепции географического образования	Проведение конкурса знатоков картографии в рамках предметных недель	Учитель географии	Ежегодно
	Использование дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа»(resh.edu.ru), образовательным порталом «ЯКласс»и др.для достижения высокого уровня географической подготовки	Учитель географии	Ежегодно
	Подготовкаучастников научно-практических конференций, олимпиад по географии, участие в географическом диктанте	Учитель географии	Ежегодно
Реализация новой концепции учебного предмета «Основыбезопасности и жизнедеятельности»(ОБЖ)	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок.рф	Учитель ОБЖ	Ежегодно
	Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации	Учитель ОБЖ	2021 г
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единый урок.рф	Учитель информатики Классные руководители	Ежегодно
	Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» наединый урок.рф	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
Реализация новойконцепции учебного предмета	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dnifg.ru), изучение курса«Финансовая грамотность»	Учитель обществознания	Ежегодно

«Обществознание»	Участие в едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Учитель обществознания, классные руководители	Ежегодно
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», и др.	Классные руководители	
	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru	Заместитель директора по УВР	Ежегодно

ПРОЕКТ «Успех каждого ребенка»

ЦЕЛЬ: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: Часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности программу дополнительного образования; -Положение об олимпиадах школьников; - план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; -программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных учащихся - программу «Одаренные дети»; -положение о портфолио обучающегося; -план проведения предметных и метапредметных недель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители ШМО	Ежегодно
Обеспечить информационную поддержку	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана. Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской	Заместитель директора по УВР	Ежегодно

развития успешности учащихся	олимпиаде школьников Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» на информационных стендах; Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения		
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru); Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Ежегодно
Организовать методическую помощь учителям для развития успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель директора по УВР	2022 г
	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	Заместитель директора по УВР	2022
	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Проведение обучающих семинаров для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru), использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории	Заместитель директора по УВР	2021 г

	учащихся		
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Классные руководители	Ежегодно
	Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	Учителя-предметники	Ежегодно
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Организация анкетирования родителей по включению предметов в учебный план образовательную область по выбору дополнительных предметов и курсов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель директора по УВР	Ежегодно

ПРОЕКТ «Цифровая школа»

ЦЕЛЬ: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Администрация	2021
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте	Ежегодно
	Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте школы	Администрация	Ежегодно
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Ответственный за осуществление закупок	Ежегодно
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Ответственный за осуществление закупок	Ежегодно
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы MOODL, Всероссийского проекта «Школа цифрового века», электронной платформы «ЯКласс», РЭШ и др. Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе со современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ)	Администрация	2022 г

	resh.edu.ru, «ЯКласс»и др.		
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru ЯКласси др. Участие во Всероссийском проекте«Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров	Учитель информатики	Ежегодно

ПРОЕКТ« Учитель будущего»

ЦЕЛЬ:стимулироватьпрофессиональныйростпедагогическихработников

Направлениедеятельности	Содержаниедеятельности	Ответственные	Сроки
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	Заместитель директора по УВР	2022
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР	2022
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей поразличным профилям образования	Заместитель директора по УВР	
Участие в профессиональных конкурсах	Проведение открытых уроки с целью выявления кандидатуры на участие в профессиональных конкурсах	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале	Администрация	Ежегодно
Подготовкак новой форме	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Заместитель директора по УВР	2021

аттестации педагогов	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Заместитель директора по УВР	2022
	Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Организация проблемных групп учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Организация работы школы молодого педагога	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Проведение школьного конкурса личных сайтов учителей школы	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Организация наставничества	Учителя-предметники	Ежегодно

ПРОЕКТ «Поддержка семей, имеющих детей»

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка		Ежегодно
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	Классные руководители	
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторин и др.)	Классные руководители	Ежегодно

Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ	Классные руководители	Ежегодно
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Классные руководители	Ежегодно
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	Учителя-предметники	Ежегодно
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская цифровая школа». Использование возможностей электронной школы (РЭШ) resh.edu.ru, образовательного портала «ЯКласс» и др. в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	Учителя-предметники	2021-2022 гг
	Включение в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Ежегодно
	Онлайн-консультирование родителей через организацию групп в социальных сетях, сайтов	Классные руководители, учитель информатики	Ежегодно
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	Классные руководители	Ежегодно
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	Социальный педагог, Классные руководители	Ежегодно
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Педагог-организатор	Ежегодно
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Педагог-организатор	Ежегодно
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	Социальный педагог, Классные руководители	Ежегодно

	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	Классные руководители	Ежегодно
--	---	--------------------------	----------

ПРОЕКТ «Социальная активность»

ЦЕЛЬ: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
Работа с обучающимися	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	Педагог-организатор	
	Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества	Педагог-организатор Классные руководители	
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	Педагог-организатор Классные руководители	

