

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тутончанская средняя школа»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
«Тутончанская СШ»
(протокол от 25.03.2022 г. №



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ТСШ
Ж.А.Сазонова
Приказ № 25.03.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тутончанская средняя школа»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тутончанская СШ» (МКОУ «ТСШ»)
Руководитель	Жанна Алексеевна Сазонова
Адрес организации	648581, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тутончаны, ул. Центральная, 11а
Телефон, факс	8 (39170)34608
Адрес электронной почты	tutonchany.school@yandex.ru
Сайт	http://tutonchanyschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края, улица Советская, дом 2. Тел. 8(39170) 31-457; начальник Управления образования – Шаповалова Ольга Степановна
Датасоздания	1941 год
Лицензия	№0002149. Серия: 24Л01. Регистрационный № 8959-л. Выдана: 16 сентября 2016 года Министерством образования Красноярского края; срок действия

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тутончанская средняя школа»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
«Тутончанская СШ»
(протокол от 25.03.2022 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ТСШ
Ж.А.Сазонова
Приказ № 25.03.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тутончанская средняя школа»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тутончанская СШ» (МКОУ «ТСШ»)
Руководитель	Жанна Алексеевна Сазонова
Адрес организации	648581, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тутончаны, ул. Центральная, 11а
Телефон, факс	8 (39170)34608
Адрес электронной почты	tutonchany.school@yandex.ru
Сайт	http://tutonchanyschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края, улица Советская, дом 2. Тел. 8(39170) 31-457; начальник Управления образования – Шаповалова Ольга Степановна
Дата создания	1941 год
Лицензия	№0002149. Серия: 24Л01. Регистрационный № 8959-л.

	Выдана: 16 сентября 2016 года Министерством образования Красноярского края; срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия: 24А01 № 0001219. Регистрационный № 4748, Выдано: 12 декабря 2016 года Министерством образования Красноярского края.

Основным видом деятельности МКОУ «Тутончанская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

МКОУ «Тутончанская средняя школа» находится в Эвенкийском муниципальном районе, имеющем особый статус, где проживают малочисленные северные народы. Школа малокомплектная. Начальные классы делятся на два комплекта-класса: 1 и 3 класс, 2 и 4 класс. При школе имеется интернат, где проживают дети из поселков Тура, Учами, Юкта. Удалённость от центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся. Существующая инфраструктура района (отсутствие транспортного сообщения, удалённость от краевого центра, отсутствие стабильной сети Интернет) не позволяет учащимся ежегодно принимать участие в очных краевых мероприятиях, что является наиболее значимым для повышения рейтинга учащегося и образовательного учреждения. Также прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей. Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

- объединение классных руководителей

ШМО работают в соответствии с разработанными планами, в конце учебных четвертей и учебного года руководители ШМО анализируют результаты работы и разрабатывают планы работы на следующий учебный год. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	--------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	27
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);	1

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 55 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Тутончанская СШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Эвенкийском муниципальном районе. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, , рециркуляторы настенные для коридора в здании интерната и школы, средства и устройства для бесконтактной антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала график входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Тутончанская СШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://tutonchanyschool.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://tutonchanyschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://tutonchanyschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://tutonchanyschool.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://tutonchanyschool.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального	http://tutonchanyschool.ru	

<p>общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://tutonchanyschool.ru</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>http://tutonchanyschool.ru</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>http://tutonchanyschool.ru</p>	
<p>Приказ об организации работы МКОУ «Тутончанская СШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</p>	<p>http://tutonchanyschool.ru</p>	

Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		
---	--	--

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Тутончанская СШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Тутончанская СШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 53процента. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающимися 10классабыл выбран универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература Обществознание	3	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Январь-май2021 года.Школареализовала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

В Школе были созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучался совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также велась работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Во все курсы внеурочной деятельности были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования, проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной

деятельности. Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации». Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- День самоуправления.
- Открытое мероприятие «Трагедия Беслана».
- Участие в районном конкурсе «С праздником, милая мама!»
- Мероприятие, посвященное Дню Эвенкии.
- Новогодний бал – маскарад
- Неделя родного языка «Что нас объединяет?»
- Открытое мероприятие, посвященное Блокаде Ленинграда «900 дней мужества»
- Соревнования ко Дню защитника Отечества «Сила, мужество и честь»
- Открытое мероприятие «Угадай мелодию», посвященное Международному женскому дню
- Неделя книги «Добрый мир любимых книг»
- Открытое мероприятие для 1-4 классов, посвященное Дню космонавтики «Первый в космосе»
- День Победы – литературно – музыкальная композиция
- Акция «Бессмертный полк»

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в Дне призывника
- Участие в районной игре «Зарница»
- Участие в региональной акции «Капсула времени»
- Участие в акции «Блокадный хлеб».
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ;
- «Бессмертный полк» на День победы
- Уроки Мужества;

Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:

- Участие в районной благотворительной акции «Добрые сказки спешат на помощь»
- Участие в районном библиотечном конкурсе рисунков и сочинений «Моя малая родина».
- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
- Неделя детской книги

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»
- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

- Участие в районных соревнованиях по силовому многоборью, посвященному Дню защитника Отечества;
- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;
- Участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства. В 2021 году было проведено 2 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов « Мои права - мои обязанности » ;
- профилактические беседы ;
- День правовых знаний;
- Организация летней занятости обучающихся.

Проориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»

- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации «Проектория».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
--------------	-----------------------------	----------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	
	– начальная школа	18
	– основная школа	28
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	на «4и5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	44	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	9	69	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2020 был 60%). Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести

работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		«2»			
		Кол-во	%	на «4и5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	25	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	9	32	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 36%). Для повышения качества обученности учащихся учителям необходимо продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 8 и 9 классы.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Не успевают	
				С отметками «4 и5»		Из них н/а	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	1	50	0	0

11	7	7	100	4	67	0	0
Итого	9	9	100	5	55	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилась на 2 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%).

Результаты регионального мониторинга

Анализ образовательных результатов за 3 года

уровень	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	<i>регион</i>	<i>класс</i>	<i>регион</i>	<i>класс</i>	<i>регион</i>	<i>класс</i>
Предмет	Групповой проект 4 класс					
Ниже базового	3,33%	0,00%	-	-	-	-
базовый	49,22%	100%	-	-	-	-
повышенный	47,45%	0,00%	-	-	-	-
Предмет	Читательская грамотность 4 класс					
Ниже базового	12,75%	0,00%	-	-	19,01%	0,00%
базовый	62,42%	100%	-	-	56,24%	66,67%
повышенный	17,25%	0,00%	-	-	22,11%	33,33%
Предмет	Читательская грамотность 6 класс					
Ниже базового			18,79%	9,09%	30,08%	0,00%
базовый			60,07%	81,82%	51,34%	20,00%
повышенный			12,71%	9,09%	7,09%	80,00%
Предмет	КДР 8 естественно-научная грамотность					
Ниже базового	19,01%	0,00%	30,16%	0,00%	46,42%	25,00%
базовый	63,26%	75,00%	61,24%	100%	50,35%	75,00%
повышенный	17,74%	25,00%	8,60%	0,00%	3,23%	0,00%
Предмет	КДР 7 математическая грамотность					
Ниже базового	27,37%	33,33%	-	-	32,56%	12,50%
базовый	30,26%	66,67%	-	-	46,09%	75,00%
повышенный	12,82%	0,00%	-	-	21,36%	12,50%

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9класс	11класс
Общее количество выпускников	5	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5

ГИА в 9классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2021 в МКОУ «Тутончанская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на недостаточно высоком уровне. Учащиеся не показали высокие результаты по русскому языку, по математике, качество -0%

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	75%	4	100%	87%	4

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	0%	3	100%	0%	3

Результаты ОГЭ по года показывают снижение качества по обязательным предметам.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	5	60	3,7	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
		% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	русский	100	87	29	100	87	3,5	100	0	20
2	математика	100	75	17	100	75	3,3	100	0	11
3	география	100	100	27	100	100	3,7			
4	обществознание	100	50	25	100	50	4			
5	биология	100	100	34	100	100	3,5			
6	английский	100	100	47	100	100	3,3			

ГИА в 11 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 3 выпускников 11 класса успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 3 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Из 3 обучающихся 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Это обусловлено

невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	3,2	2,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Русский	Математика
Количество обучающихся	3	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний тестовый балл	51	42

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по русскому языку и математике в 2021 году по сравнению с 2019 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за последние три года

Предмет	2017-2018 год	2018-2019 год	2020-2021 год

	Кол- во	Среднийт естовыйб алл	Кол- во	Среднийт естовыйб алл	Кол- во	Среднийтест овыйбалл
Русскийязык (ЕГЭ)	3	76	5	68	3	51
Русскийязык (ГВЭ)					3	3
Математика(баз.ур)	3	4	3	4	3	2,3
Математика(проф.ур)	-	-	2	48	2	42
Обществознание	-	-	1	60	3	50
География	-	-	2	56	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-

В 2021 году из 6 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 человека . 2 обучающихся выбрали обществознание. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся по предметам значительно снижен по сравнению с другими годами. 2 выпускников 11 класса получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике . 4 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 2 выпускников не смогли справиться с повторной сдачей ГИА по математике и русскому языку и не получили аттестатов.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали низкую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, выставленные итоговые оценки по предметам не соответствуют знаниям учащихся.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 4, средний балл ГВЭ по математике – 2,3, по русскому языку – 3.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

-Количество **победителей** школьного этапа ВсОШ– 5 учащихся.

- Количество победителей муниципального этапа ВсОШ-2 учащихся

(Английский язык-учащаяся 8 класса Сазонова Диана, география- учащийся 8 класса Иванов Валерий)

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Приняли участие:

- Всероссийский конкурс «Живая классика»-2 учащихся
- Всероссийский фестиваль «Таланты без границ»-5 учащихся. Из них в муниципальном этапе краевого творческого фестиваля заняла 3 место учащаяся 8 класса Машкина Карина.
- Муниципальный конкурс «Наука и фантазия»-5 учащихся

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СОО	Устроились на работу
2021	5	4	0	1	6	2	4	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ «Тутончанская СШ» по итогам 2020 года попала в зону риска как школа с низкими результатами обученности, а также стала участницей мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». В связи с этим педагогическим коллективом школы проанализирована ситуация по повышению качества образования, выявлены проблемы, поставлены задачи. Разработан план перехода школы в эффективный режим работы, разработана программа по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2020-2022 годы. Проводились совещания при директоре с педагогическим коллективом, направленные на повышение показателей качества образования, обеспечение качественного образования:

- проанализированы результаты мониторинга по предметам в 5 и 10 классах, в начальной школе, по русскому языку и литературе, по математике;

- проанализированы результаты экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору;

- проанализировано выполнение теоретической и практической части учебных программ по общеобразовательным предметам.

Организована работа обучающихся на различных цифровых образовательных платформах, с цифровыми образовательными ресурсами. Учащиеся 9 класса приняли участие в исследовании PISA 2021. В результате проведенных мероприятий школа была исключена из группы ШНОР.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 70 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 85 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 30 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Тутончанская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Тутончанская СШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного

изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Тутончанская» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1340	1218
2	Художественная	875	539
3	Справочная	270	101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Применение ЭСО в МКОУ «Тутончанская СШ» при реализации образовательных программ осуществляется в связи с низкой скоростью интернета и отсутствием финансирования. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ «Тутончанская СШ» составляет 5 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, Кабинеты физики, химии, спортзал имеют выданные акты-разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые

соответствуют нормам охраны труда, нормам техники безопасности. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения.

Имеется столовая на 60 посадочных мест. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Спортивный зал укомплектован необходимым инвентарем и оборудованием. Учреждение имеет выход в коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты. Подключение к глобальной сети Интернет позволяет учителям использовать информационные ресурсы при подготовке и проведении уроков. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы. Все кабинеты оборудованы школьной мебелью согласно СанПиНа. Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении Учреждения оборудованием, интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, принтерами. Материально-техническая база Учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий. Постоянно используют ИКТ в учебном процессе все педагогические работники Учреждения. Школа оснащена системой видеонаблюдения внутри здания школы и интерната на входах и коридорах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы и интерната. Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Аварийные выходы соответственно оборудованы, имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри корпуса школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Количество периферийного оборудования (принтеры, МФУ) является достаточным. В административных целях используется 3 ПК, один ПК установлен в школьной библиотеке. В настоящее время продолжается работа по информатизации образовательного пространства школы. За последнее время школа улучшила свою материально-техническую базу, которая пополнилась учебными и наглядными пособиями. 100% обучающихся пользуются бесплатными учебниками.

В 2021 году проведен текущий ремонт всего здания, проведено утепление в нескольких классах. В 2022 году необходимо провести дальнейшее утепление остальных помещений, так как зимний период температура в здании школы не соответствует нормам СанПиНа.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17(30 %)
– регионального уровня		3 (5,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		7

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		0 (31%)
– первой		12 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		5(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,73
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,34

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 53 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.