

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тутончанская средняя школа»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ
«Тутончанская СШ»
(протокол от 25.03.2021 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ТСШ
_____ Ж.А.Сазонова
Приказ № 27 25.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тутончанская СШ» за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тутончанская СШ» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МКОУ ТСШ)
Руководитель	Жанна Алексеевна Сазонова
Адрес организации	648581, Красноярский край, Эвенкийский район, п. Тутончаны, ул. Центральная 11а
Телефон, факс	8(39170) 34 608
Адрес электронной почты	tutonchany.school@yandex.ru
Сайт	http://tutonchanyschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края, улица Советская, дом 2. Тел. 8(39170) 31- 457; начальник Управления образования – Шаповалова Ольга Степановна
Дата создания	1941 год
Лицензия	№0002149. Серия: 24Л01. Регистрационный № 8959-л. Выдана: 16 сентября 2016 года Министерством образования Красноярского края; срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия: 24А01 № 0001219. Регистрационный № 4748, выдано: 12 декабря 2016 года Министерством образования Красноярского края.

МКОУ «Тутончанская средняя школа» находится в Эвенкийском муниципальном районе, имеющем особый статус, где проживают малочисленные северные народы. Школа малокомплектная. Начальные классы делятся на два комплекта-класса: 1 и 3 класс, 2 и 4 класс. При школе имеется интернат, где проживают дети из поселков Тура и Учами. Удалённость от центров создаёт своеобразный микросоциум и делает актуальным обучение и воспитание обучающихся. Существующая инфраструктура района (отсутствие транспортного сообщения, удалённость от краевого центра, отсутствие стабильной сети Интернет) не позволяет учащимся ежегодно принимать участие в очных краевых, мероприятиях, что является наиболее значимым для повышения рейтинга учащегося и образовательного учреждения.

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОССОО). В школе реализуется адаптированная основная образовательная программа для 1 учащегося 9 класса с тяжелыми нарушениями речи.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществлялся в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы (приложение 1).

Приложение 1

Период	Документ	Примечание
Март – май 2020	-Основная образовательная программа начального общего образования; -Основная образовательная программа основного общего образования; -Основная образовательная программа среднего общего образования	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Размещена на официальном сайте: http://tutonchanyschool.krn.eduru.ru/d/struktura_4
Март – май 2020	- Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. -Положение об организации применения форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. -Порядок проведения промежуточной аттестации в условиях действия ограничительных мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции и реализации ООП НОО,ООО,СОО. -Временные Положения организации и проведения промежуточной и	Внесены изменения: - в рабочие программ по учебным предмета и внеурочной деятельности -в организацию учебного процесса в связи с переходом на дистанционное обучение -в организацию проведения промежуточной и итоговой аттестации на основе результатов текущего контроля успеваемости и отметок за учебные четверти. Размещена на официальном сайте: http://tutonchanyschool.krn.eduru.ru/d/struktura_4

	итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по образовательным программам ООО и СОО.	
Август – декабрь 2020	Приказ об организации работы МКОУ «Тутончанская СШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 №43/1 от 1.09.2020 г	Утверждено : – расписание звонков, - регламент работы; -закрепление кабинетов за классами. Размещена на официальном сайте: http://tutonchanyschool.krn.eduru.ru/d/struktura_4

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- Неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация

для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «Бессмертный полк».
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май).
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

Учащиеся принимали активное участие в дистанционных фестивалях, конкурсах художественного, литературного творчества, акциях:

Период	Мероприятия	Количество во учащихся	Результат
Февраль	Всероссийская акция «Родные языки России»	11	Участники
Февраль	Краевая акция «Краеведческий диктант	7	участники
Февраль	Всероссийский проект. Олимпиада «Символы России. ВОВ. Подвиги фронта и тыла»	10	1 место-Хлебникова А. (9кл)
Март	Муниципальное литературное мероприятие ,посвященное творчеству Н. Оегира	24	участники
Март	Муниципальный конкурс МБУК ЭЦБС «А вместо детства-война..»	12	Призеры –Могутин Л(6 кл) Чинагина О(9кл) Сурин М (7 кл) Внукова Т(2кл) Мосиюк Д(2 кл)
Март	Конференция учебно-исследовательских работ «Интеллектуальный потенциал Эвенкии»(направление -словесность (языки и литература)	4	2 место : Кирюнина Ю, Зелепукин И.
Октябрь	Проект Министерства культуры Красноярского края. Литературный медиафестиваль «Чтоб не гас костер..»	16	участники
Ноябрь	Муниципальный конкурс «С юбилеем, Эвенкия !»	6	участники
Ноябрь	Краевая акция «Читаем Астафьева»	4	участники
Ноябрь	Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпис» по русскому языку	8	1 место-Мосиюк Д, (3 кл) 1 место-Внукова Т(3 кл) 1 место-Цигулев В(5кл) 2 место-Янович Е(5кл) 3 место-Бекетов И(5кл)
Ноябрь	Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпис» по английскому языку	10	1 место-Игнатьева И,(7кл) 1 место-Машкина К(8кл) 1 место-Голубоцкий С(9кл) 2 место-Леушева К. ,(7кл)

			2 место-Сазонова Д,(7кл) 3 место-Липчикан М (6кл)
Ноябрь	Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпис» по математике	9	2 место-Волкова М,(1 кл) 2 место-Цигулева Л (4 кл) 3 место-Леушева В(1кл) 3 место-Панова Е.(3 кл) 3 место-Янович Е(5кл) 3 место-Момоль Н (5 кл) 3 место-Хлебников Г (9 кл)
Ноябрь	Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпис» по биологии и окружающему миру	8	1 место-Волкова М,(1 кл) 1 место-Мосиюк Д, (3 кл) 2 место-Цигулева Л (4 кл) 3 место-Леушева В(1кл) 3 место-Цигулев А(4 кл) 3 место-Момоль Н (5 кл)
Ноябрь	Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпис» по истории	1	участник
Ноябрь	Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпис» по географии	3	2 место-Янович Е(5 кл) 2 место-Момоль Н (5 кл)
декабрь	Муниципальная акция МБУК ЭЦБС «Книговичок»	15	участники
Декабрь	Муниципальный конкурсразговорной диалогической речи, посвященный 90-летию Эвенкии	4	1 место-Липчикан М(6кл) Призеры-Юрьев А, (6кл) Логачева Ю,(7кл)
Декабрь	Всероссийский творческий конкурс сочинений «Чудесный сказочный мир».	1	Призер: Хлебникова А(10 кл)

Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	10	2	4	2	1	0
2	Английский язык	12	3	5			
3	Биология	5	1	1	1	0	1
4	Математика	22	4	1			
5	обществознание	16	6	3			
6	География	8	2	2			
7	Физкультура	4	2	1	2	0	2
8	Технология	2	0	0			
	всего	29	20	17	5	1	3

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Не все учителя ведут целенаправленную работу по подготовке детей к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе не реализовывалось в связи с отсутствием лицензии на образовательную деятельность. В 2021 году планируется оформить лицензию для осуществления образовательной деятельности для реализации новых образовательных программ. Для этого есть все материальные и кадровые условия. Четыре педагога прошли обучение по образовательным программам дополнительного образования.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса выявили, что большинство выбрали художественное и физкультурно-спортивное направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Наименование органа	Функции
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

ШМО работают в соответствии с разработанными планами, в конце учебных четвертей и учебного года руководители ШМО анализируют результаты работы и разрабатывают планы работы на следующий учебный год. Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

В 2020 году школе совершенствовался мониторинг качества образования с целью создания системы непрерывного анализа конечных результатов деятельности и с целью предупреждения и развития негативных явлений в педагогическом процессе. Так в 2020 году по результатам НОК был разработан план по устранению выявленных недостатков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский совет. Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления. В течение 2020 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59	60	52	56

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
	– начальная школа	25	19	15	18
	– основная школа	22	33	30	28
	– средняя школа	12	8	7	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	1	-	-
	– основная школа		1	1	-
	– средняя школа			-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2020-2021 учебном году учебный план реализуется в 10 классе по ООП СОО ФГОС. Учитывая предпочтения учащихся по дальнейшему обучению, был выбран универсальный профиль обучения. Универсальный профиль обучения дает ученикам возможность включить в учебный план предметы только базового уровня без предметов для углубленного изучения.

Обучающихся с инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: эвенкийский, русский», «Родная литература: эвенкийская, русская», которые внесли в основные образовательные программы начального основного общего и основного общего образования в 2019 году.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-й	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
3-й	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
4-й	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 6% (в 2019 был 94%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2019 был 47 %). Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования выше в сравнении с данными предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а			
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
6-й	8	7	87	3	37	1	13	0	0	1	13
7-й	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0
8-й	7	7	100	3	42	0	0	0	0	0	0
9-й	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	30	29	96	11	36	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно, что процент успеваемости вырос на 3 % (в 2019 был 93%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2019 был 30 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Переведены условно	Сменили форму
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	--------------------	---------------

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%				
								Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
11-й	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 13 процентов (в 2019 был 87 %); количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» составил 57%, что выше с 2019 годом на 19 % (в 2019 был 38%).

По результатам Всероссийских проверочных работ за последние два года наша школа вошла в перечень школ со стабильно низкими образовательными результатами. В 2020 году была проведена работа по предупреждению низких образовательных результатов, а именно: был разработан план мероприятий по повышению качества образования на 2020 -2022 гг. Регулярно проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися по подготовке и участию в оценочных процедурах, организовывались совещания, педагогические советы по работе с образовательными результатами.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Тутончанская СШ», руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах. Анализ работ показал следующие результаты в сравнении с итогами на конец учебного года:

Результаты ВПР обучающихся 5 класса (по программе 4 класса) в сравнении с результатами обучающихся в 2019-2020 учебном году

Русский язык									
2019-2020				Качество	2020-2021				Качество
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	1	4		80 %	1	2	2		40%

Анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет отметить средний уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся 2020-21 учебного года. Уровни достижения результатов не в полной мере соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Математика									
2019-2020				Качество	2020-2021				Качество
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»	80 %	«2»	«3»	«4»	«5»	60%
	1	4				2	2	1	

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить в 2020-21 учебном году повышенный уровень сформированности математических достижений у обучающихся 4-го класса. Качество в 2020 году 60 %.

Окружающий мир									
2019-2020				Качество	2020-2021				Качество
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	2	2	1	60%		1	4		80%

Результаты ВПР по окружающему миру показали сформированность основных предметных действий у обучающихся 5-го классана хорошем уровне

Результаты ВПР обучающихся 6 класса (по программе 5 класса) в сравнении с результатами обучающихся в 2019-2020 учебном году

Биология									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
		2	1	100 %	1	2			0 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	3	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Из таблицы видно, что в работе по биологии количество обучающихся, выполнивших работу ниже базового уровня составляет100 %, не подтвердили оценки за прошлый год.

Математика									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	1	3	75 %	75%	1		3		75%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	75
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	25
Всего*:	4	100

Из таблицы видно, что в работе по математике из обучающихся, выполнивших работу, не подтвердил свою отметку за прошлый учебный год 1 учащийся. Качество осталось на прежнем уровне.

История									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	1	3		75%		3	1		25%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	3	75
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	25
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

В работе по истории количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, уменьшилось. Учащиеся не подтвердили свои оценки. Качество знаний снизилось на 50 %.

Русский язык									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
1	1	2		50 %	1	1	2		50%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу, подтвердили свои оценки за предыдущий год. Качество знаний не изменилось. В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено, что качество знаний соответствует оценкам, выставленным в журнал.

Русский язык									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

Результаты ВПР обучающихся 7 класса (по программе 6 класса) в сравнении с результатами обучающихся в 2019-2020 учебном году

Русский язык									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	3	5		63 %	5	3			0 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	100%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	8	100%

Сравнительный анализ по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Максимальный балл, полученный обучающимся ,составил 25 баллов из 51 балла. Более половины заданий не были выполнены. Ни один из учащихся 7 класса не подтвердил оценку за предыдущий учебный год.

Математика									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
		5	3	62 %	5	3			0 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	6	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	75
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	8	100%

Сравнительный анализ ВПР-2019 и ВПР-2020 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

История									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	1	4	1	83%	1	5			0 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	83
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	17
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	6	100%

Анализируя выполнение заданий **по истории** можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают умениями и навыками, соответствующим требованиям ФГОС. Оценки за прошлый учебный год завышены.

Обществознание									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
		3	1	100 %	0	0	3	1	10 0 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	25
Всего*:	4	100%

Результаты освоения основных умений по обществознанию находится на высоком уровне и снижения качества знаний нет.

Биология									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
		4	0	100 %	0	3	1		25 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	3	75
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	25

Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100%

Средний балл в 2020 году 3,5 балла. Результаты ВПР по биологии не показали сформированность основных предметных действий у обучающихся 7-го класса за прошлый учебный год..

География									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	1	6	0	85%	0	1	4	2	85%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	65%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	35%
Всего*:	6	100%

Результаты ВПР по биологии показывают высокий уровень сформированности основных умений и знаний.

Результаты ВПР обучающихся 8 класса (по программе 7 класса) в сравнении с результатами обучающихся в 2019-2020 учебном году

Русский язык									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	3	2		40%	4	1			0 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100%

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся

Биология			
2019-2020	Качеств о	2020-2021	Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года		Результаты ВПР	

«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	1	4	0	80 %	0	2	3	0	60%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	80
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Физика									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	1	2	0	66%	0	1	1	1	66 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	66
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	33
Всего*:	3	100

Результаты ВПР показывают, что учитель провел хорошую подготовку к ВПР. Учащиеся несмотря на то, что выполняли работу по физике впервые, показали неплохие результаты.

История									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	1	3		75	1	3			0%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	4	100
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	0	0
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Результаты ВПР показывают, что происходит снижение качества обучения, выставленные оценки за предыдущий год не соответствуют уровню знаний и умений учащихся 8 класса.

Математика									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	4	1	0	20%	0	3	2		40 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	80
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	20
Всего*:	5	100

Результаты ВПР показывают о повышении качества в сравнении с 2019 годом и результатами за прошлый учебный год

Обществознание									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
0	1	3		75%	2	0	2		50 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Из таблицы видно, что оценивание за прошлый учебный год не соответствует результатам ВПР

Английский язык									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	3	0		0 %	0	1	1		50 %

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	50
Всего*:	2	100

География									
2019-2020				Качеств о	2020-2021				Качеств о
Результаты обучающихся на конец учебного года					Результаты ВПР				
«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
	2	3		75%		1	3		75%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	количество	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

В ходе анализа показателей ВПР по географии в 8 классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточной подготовке к ВПР

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся. Большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных и метапредметных достижений обучающихся;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- пересмотр системы оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Результаты итоговой аттестации 2020 года

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04

2020 №545 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», информационного письма министерства образования Красноярского края от 04.06.2020 г №75-7848 «Об окончании 2019-2020 учебного года выпускниками 9-х и 11-х классов», Письма Управления образования Администрации ЭМР Красноярского края от 05.06.2020 г. №465, решения педагогического совета, протокол №9 от 5.06.2020

-ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

-ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Все выпускники 2020 года, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате.

Общее количество 9 кл (чел)	Допущено	Результаты промежуточной аттестации			
		5	4	3	2
6	6	7	50	36	0

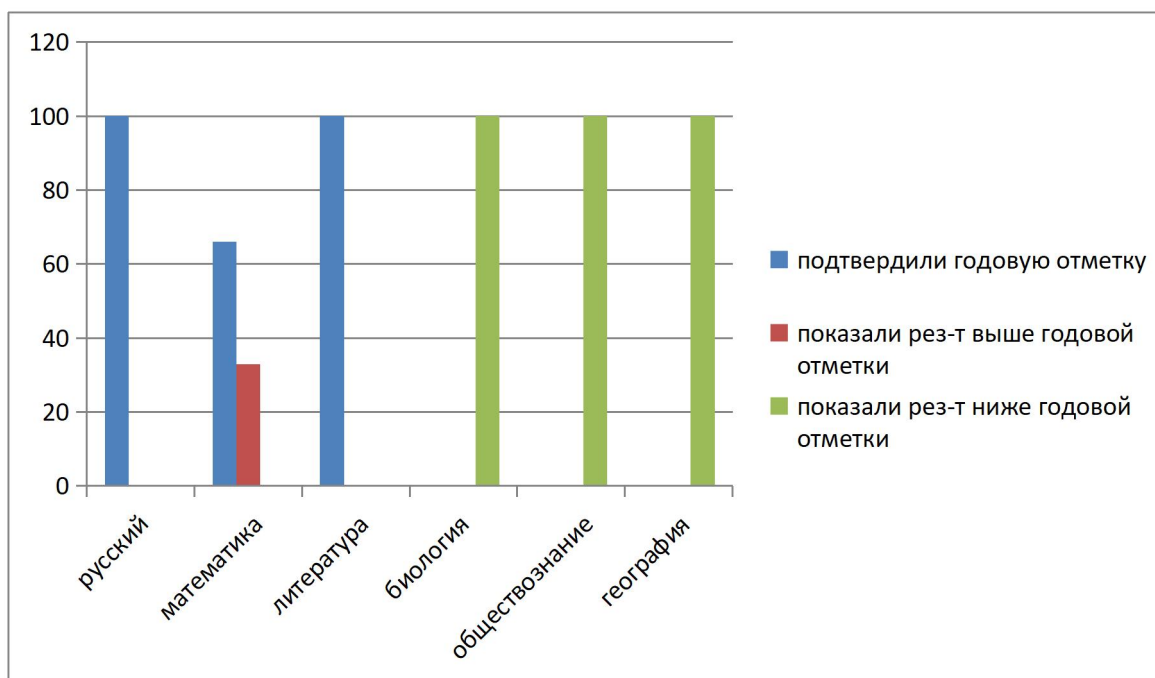
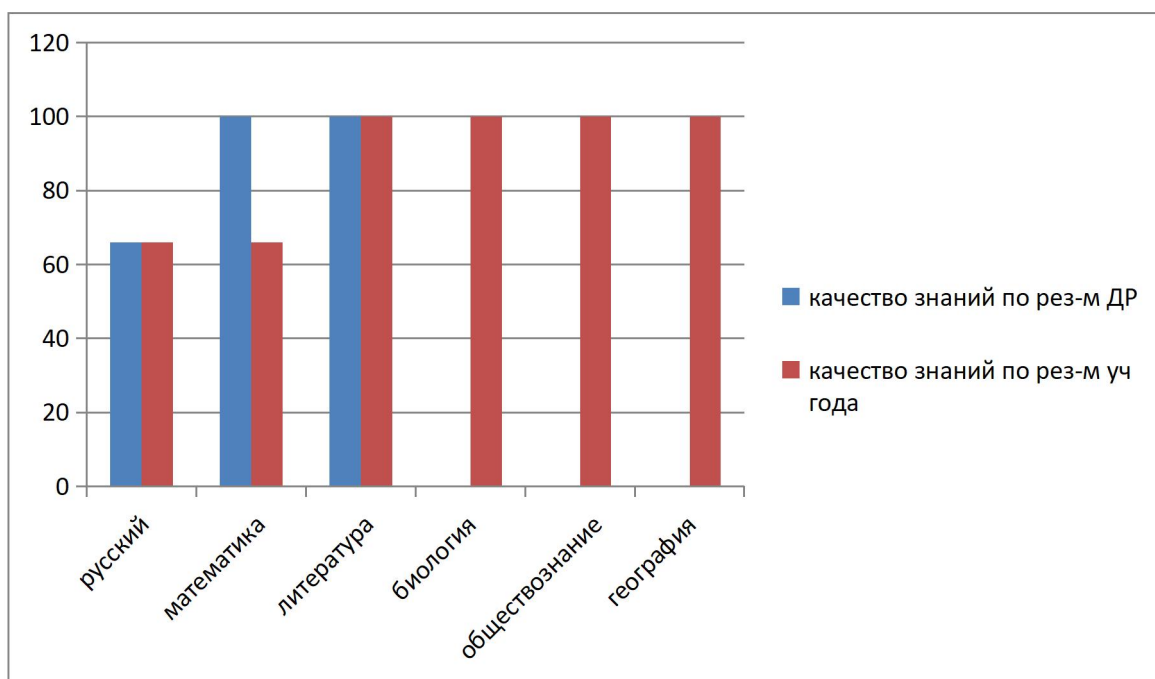
Общее количество 11 кл (чел)	Допущено	Результаты промежуточной аттестации			
		5	4	3	2
2	2	9	17	13	0

В целях оценки учебных достижений обучающихся 10 классов образовательных организаций Красноярского края, реализующих основные общеобразовательные программы, и коррективки обучения по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения, в октябрь 2020 года были проведены диагностические работы. ДКР в 10 классе проводилась по единым КИМам, аналогичным ГИА – 2020, с едиными критериями оценки.

Соотношение результатов ДР с годовыми отметками за 2019-2020 учебный год

предмет	Кол-во уч-ся	Качеств о знаний по итогам года	Качеств о знаний по итогам ДР	Подтвердил и годовую отметку		Показали рез-т выше годовой отметки		Показали рез-т ниже годовой отметки	
Русский язык	3	66%	66%	3	100%	0	0%	0	0%
Математика	3	66%	100%	2	66%	1	33%	0	0%
Литература	1	100%	100%	1	100%	0	0%	0	0%
Биология	2	100%	0%	0	0%	0	0%	2	100%

Обществознание	1	100%	0%	0	0%	0	0%	1	100%
География	1	100%	0%	0	0%	0	0%	1	100%



Участники ДР-10 продемонстрировали высокий уровень по математике и литературе. Не подтвердили свои знания учащиеся по биологии, географии, обществознанию. Это можно объяснить тем, что учащиеся были переведены на дистанционное обучение в конце учебного года, и выпускники не смогли повторить и закрепить полученные знания по основным темам. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- проанализировать на МО результаты проведения ДР
- проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий.
- не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать их знания
- наметить меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, включить вопросы, вызвавшие затруднения у десятиклассников

в перечень тем на повторение, а также рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальным и нормативным и актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Эвенкийском муниципальном районе в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Эвенкийскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на весь учебный год.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	3	2	0	1	3	1	2	0	0
2019	6	5	0	1	5	2	3	0	0
2020	6	3	0	2	2	0	2	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х и 11-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных ОО.

Выпускников, поступающих в вуз, в этом году не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 14 –внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек –на первую квалификационную категорию. 4 педагога прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации учителей «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников. Учитель Будущего». В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- изменился опыт работы педагогов с цифровыми технологиями до и после перехода на дистанционное обучение, все учителя нуждаются в повышении квалификации по вопросам организации электронных форм обучения

Ситуация с переходом на дистанционное обучение показала, что применение педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности является закономерным. Все педагоги понимают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, у них не было никакого опыта для ее реализации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4522 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 300 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3177 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3177	1215
2	Художественная	875	325
3	Справочная	470	35
4	Аудивизуальная	20	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 34 диска; зарегистрировано 79 читателей. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования владеет земельным участком общей площадью 14540,07 кв. м, на котором располагается здания площадью 787,35 кв.м, где осуществляется образовательная деятельность.

Для успешного обучения и достижения главной цели-повышения качества образования, в Учреждении имеются следующие кабинеты: кабинет математики и физики ,кабинет истории и обществознания , кабинет биологии и географии, кабинет родного языка, кабинет химии, кабинет информатики , кабинет ИЗО и технологии , кабинет иностранного языка ,кабинет начальных классов - 2 шт.

Кабинеты физики, химии, спортзал имеют выданные акты-разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам техники безопасности. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения.

Имеется столовая на 60 посадочных мест. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Спортивный зал укомплектован необходимым инвентарем и оборудованием.

Учреждение имеет выход в коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты. Подключение к глобальной сети Интернет позволяет учителям использовать информационные ресурсы при подготовке и проведении уроков. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы.

Все кабинеты оборудованы школьной мебелью согласно СанПина.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении Учреждения оборудованием, интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, принтерами.

Материально-техническая база Учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в

том числе ИКТ-технологий. Постоянно используют ИКТ в учебном процессе все педагогические работники Учреждения.

На основании договора о предоставлении медицинских услуг осуществляется медицинский контроль состояния здоровья обучающихся медработниками КГБУЗ «Туринская межрайонная больница».

Учреждение создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, календарным учебным графиком образовательного Учреждения.

Школа оснащена системой видеонаблюдения внутри здания школы и интерната на входах и коридорах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы и интерната. Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Аварийные выходы соответственно оборудованы, имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри корпуса школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Количество периферийного оборудования (принтеры, МФУ) является достаточным. В административных целях используется 3 ПК, один ПК установлен в школьной библиотеке. В настоящее время ведется работа по информатизации образовательного пространства школы.

За последнее время школа улучшила свою материально-техническую базу, которая пополнилась учебными и наглядными пособиями. 100% обучающихся пользуются бесплатными учебниками.

В 2020 году проведен текущий ремонт всего здания.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов не в полной мере соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения. По результатам внешней независимой оценки были приняты управленческие решения. Проведены корректировки рабочих программ по темам, вызывающих затруднения. Разработаны индивидуальные маршруты для одаренных детей. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, педколлектив поддерживал работу с обучающимися по телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. К основным сложностям можно отнести связь с детьми, которых вывезли в поселки по основному месту жительства. Переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
<i>Общая численность учащихся</i>	<i>Человек</i>	<i>56</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	<i>Человек</i>	<i>18</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	<i>Человек</i>	<i>28</i>
<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	<i>Человек</i>	<i>10</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>24 (46%)</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку</i>	<i>Балл</i>	<i>—*</i>
<i>Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике</i>	<i>Балл</i>	<i>—*</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку</i>	<i>Балл</i>	<i>—*</i>
<i>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике</i>	<i>Балл</i>	<i>—*</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые</i>	<i>Человек</i>	<i>0 (0%)</i>

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса</i>	<i>(процент)</i>	
<i>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>29 (52%)</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</i>	<i>Человек (процент)</i>	
<i>– регионального уровня</i>		<i>12 (21%)</i>
<i>– федерального уровня</i>		<i>13 (23%)</i>
<i>– международного уровня</i>		<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>3 (5%)</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>0 (0%)</i>
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	<i>Человек</i>	<i>17</i>
<i>– с высшим образованием</i>		<i>10</i>
<i>– высшим педагогическим образованием</i>		<i>9</i>
<i>– средним профессиональным образованием</i>		<i>7</i>
<i>– средним профессиональным педагогическим образованием</i>		<i>7</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</i>	<i>Человек (процент)</i>	<i>11(93)</i>
<i>– с высшей</i>		<i>0 (0%)</i>
<i>– первой</i>		<i>11 (23%)</i>
<i>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</i>	<i>Человек (процент)</i>	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1(5%)
– от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,73
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	27,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	13,34

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Росособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.