

Утверждаю

директор МКОУ Тунончанская СШ

Л.В.Петрухина



Принято

Протокол педсовета

№ 1 от 28.08.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Тунончанская средняя школа»**  
**о структуре, порядке разработки и утверждения**  
**адаптированных рабочих программ учебных курсов,**  
**предметов, дисциплин (модулей)**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") установлено: « ... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим, для получения общего образования детьми с ОВЗ в МКОУ «Тунончанская средняя школа» (далее МКОУ ТШЭ) разрабатываются соответствующие адаптированные основные общеобразовательные программы (отдельными документами) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы учебного курса, предмета и дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа) МКОУ «Тунончанская СШ», реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.3. Адаптированная рабочая программа — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (предмета), основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области) составленный с учетом учебной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Адаптированная рабочая программа является составной частью образовательной программы.

1.5. Адаптированная рабочая программа разрабатывается в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
- обеспечения достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами;
- создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (предмету, образовательной области);
- повышения профессионального мастерства педагогов.

1.6. Задачи адаптированной рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 1.7. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.8. Адаптированная рабочая программа разрабатывается на основе примерных (типовых) образовательных или авторских программ.

1.9. Примерная программа – это документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана, рекомендуется МОиН РФ.

1.10. Авторская программа – это документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта и примерной программы, имеющей авторскую концепцию построения содержания учебного курса, предмета, дисциплины.

1.11. Адаптированная рабочая программа разрабатывается на все образовательные предметы, факультативы, индивидуально-групповые занятия, кружки. Для каждой формы обучения (очное, на дому и т. п.).

1.12. Адаптированная рабочая программа рассчитана на один год или на одну ступень обучения (программа дополнительного образовательная может быть рассчитана на срок от 1 до 4 лет).

1.13. Адаптированная рабочая программа должна содержать ссылку на нормативные документы и методические материалы, в соответствии с которыми она составлена.

## 2. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Компонентный состав структуры АОП для обучающегося с ОВЗ:

- титульный лист; (Приложение № 1);
- паспорт программы (Приложение № 2);
- пояснительная записка (Приложение № 3);
- учебно-тематический план ;
- содержание программы ;
- календарно-тематический план ;
- критерии и нормы оценки знаний минимального уровня обучающихся с ОВЗ ;
- учебно-методические средства обучения .

2.2. **Титульный лист** - структурный элемент адаптированной рабочей программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

В титульном листе указываются:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией);

- наименование «Адаптированная рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) для \_\_\_\_ класса (классов, параллели)» (Личные данные ребенка не указываются: ФИО и т.п.);
- годы, на которые составлена рабочая программа;
- обязательные грифы «РАССМОТРЕНО» на заседании МО, «СОГЛАСОВАНО» заместителем директора по УВР, «УТВЕРЖДЕНО» приказом МКОУ ТСШ,;
- сведения о разработчике (Ф.И.О учителя);

**2.3. Паспорт рабочей программы** – структурный элемент адаптированной рабочей программы, отражающий основные характеристики программы:

- тип программы;
- статус программы;
- нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа;
- сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания (в случае разработки рабочей программы на основании примерной или авторской);
- категория обучающихся (статус, вид обучения, класс);
- сроки освоения программы;
- информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком);
- режим занятий (количество часов в неделю; дни недели по расписанию);
- форма обучения (инклюзия; индивидуальное обучение (на дому));
- информация об используемом учебнике.

**2.4. Пояснительная записка** - структурный элемент адаптированной рабочей программы. В тексте пояснительной записки указываются:

- приоритетные направления образовательной деятельности с уч-ся с ОВЗ;
- на основе заключения ПМПК, рекомендаций ПМПК и психолого-педагогической диагностики формулируется цель и задачи обучения по предмету или предметам на текущий период (образовательные, воспитательные, коррекционные);
- типы урока;
- методы и приемы обучения;
- формы работы;
- указываются формы контроля достижений учащихся с ОВЗ (исходя из психофизических возможностей обучающегося, поставленных целей и задач по предмету);
- планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года (ступени) в соответствии с требованиями, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения.

**2.5. Учебно-тематический план** - структурный элемент адаптированной рабочей программы, отражающий последовательность изучения разделов, общее количество часов. В учебно-тематическом плане:

- раскрывается последовательность изучения разделов и тем рабочей программы;
- распределяется время, отведенное на изучение учебного предмета, курса, дисциплины между разделами и темами по их значимости;
- распределяется время, отведенное на проведение контрольных мероприятий (вместо лабораторных и практических работ могут быть указаны другие виды работ, выполнение которых является обязательным).

**2.6. Содержание программы** – отражает структуру, последовательность разделов, тем, а так же целей и задач освоения программного материала. Разделы:

- содержание разделов, тем;
- цель;
- требования к результатам обучения и освоению содержания курса.

**2.7. Календарно-тематический план** - конкретизирует содержание тем, разделов, а так же дополнен коррекционно-развивающими задачами, которые ставит учитель при изучении темы, раздела. Разделы календарно-тематического плана:

- тема урока;
- количество часов по плану;
- коррекционные задачи;
- дата проведения урока.

**2.8. Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся.** В данном разделе АОП следует указать критерии и нормы оценки учащихся с ОВЗ по результатам промежуточной и итоговой диагностики. Ситуация успеха - залог успешной коррекционно-развивающей работы.

**2.9. Учебно – методические средства обучения** - перечень учебно – методических средств обучения. Может быть классифицирован на три группы:

- основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники);
- наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы и т.п.);
- оборудование и приборы, необходимые для реализации программы.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1.** При реализации АОП необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

**3.2.** К реализации АОП в образовательной организации должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи (при наличии)

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, кегль 12-14, выравнивание по ширине, выделение абзацев, поля (рекомендуемое) верхнее и нижнее – 1,5 см, левое и правое - 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

**4.2.** При оформлении АОП руководствоваться разработанными к Положению таблицами (Приложения №1, 2).

### **5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Адаптированная рабочая программа составляется каждым учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету или курсу (элективному, факультативному, курсу дополнительного образования) на учебный год или ступень обучения.

**5.2.** Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства (в образовательной области), заключением ПМПК, рекомендациями ПМПК и данным Положением.

**5.3.** Адаптированные рабочие программы после разработки их педагогами рассматриваются и согласовываются на заседании школьного МО во главе с председателем (зам. директора по УВР).

5.4. Адаптированная рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом МКОУ ТСШ.

5.5. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным данным Положением требованиям, ПМПк может быть наложена резолюция о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в адаптированную рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией школы.

## **6. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

6.1. Контроль реализации адаптированных рабочих программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Приложение 1

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тутончанская средняя школа»**

|                                                                                 |                                                          |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>на заседании МО<br>протокол № _____<br>от « ____ » _____ 2018 г. | Согласовано<br>Зам.директора по УВР<br>_____ Н.Р.Шилова. | «Утверждаю»<br>Директор школы<br>_____ Ж.А.Сазонова<br>Приказ № _____<br>« ____ » _____ 2018 г. |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета « \_\_\_\_\_ » для \_\_\_\_ класса  
на \_\_\_\_\_ учебный год  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(тяжелые нарушения речи)**

Учитель \_\_\_\_\_  
(ФИО учителя)

## Паспорт рабочей программы

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип программы                                                                                                                                                                                                                    | Программа общеобразовательного учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Статус программы                                                                                                                                                                                                                 | Адаптированная рабочая программа учебного курса «....»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа                                                                                                                                               | 1. Конституция РФ; ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273.<br>2. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».<br>3. «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной рабочей программы в СОШ» |
| Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, автора и года издания (в случае разработки рабочей программы на основании примерной или авторской) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Категория обучающихся (статус, вид обучения, класс)                                                                                                                                                                              | Обучающиеся _____ класса<br>СОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сроки освоения программы                                                                                                                                                                                                         | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком)                                                                           | ___ часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Режим занятий (кол-во часов в неделю/дни недели)                                                                                                                                                                                 | ___ часов в неделю:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма обучения (инклюзия / индивидуальное обучение (на дому))                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Информация об используемом учебнике.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Пояснительная записка

|                                                                         |       |        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| Приоритетные направления образовательной деятельности с учащимися с ОВЗ |       |        |
| Цель и задачи обучения по предмету                                      | Цель  | Задачи |
|                                                                         |       |        |
| Типы урока                                                              |       |        |
| Методы и приемы обучения                                                |       |        |
| Формы работы                                                            |       |        |
| Формы контроля достижений учащихся                                      |       |        |
| Уровень подготовки выпускников на конец учебного года                   | Знать | Уметь  |
|                                                                         |       |        |