

« УТВЕРЖДЕНО »
директор МКОУ ТСШ
Сазонова Ж.А.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тутончанская средняя школа.**

**План воспитательной работы 9 класса
Классный руководитель Кузнецов С.В.**

Список класса:

1. Машкина Карина
2. Москвитин Леша
3. Салмина Настя
4. Сурин Михаил
5. Троицкий Кирилл
6. Чинагина Юля
7. Юрьев Никита

Характеристика класса:

На начало 2021-22 учебного года в 9 классе 7(4/3) человек. С классом Я работаю первый год, после выпуска 11 класса в прошлом году, мне достался выпускной 9, так как прошлый классный руководитель отказался от данного класса из-за возрастных особенностей и уровня развития учеников. Пятеро проживают в пришкольном интернате, и прилетели из сёл района,- близлежащем п.Учами, т.к. там нет основной и средней школы, и п.Юкта - Сурин Михаил и Троицкий Кирилл, - что называется "на исправление". Две девочки местные и домашние.

Класс сложный по соблюдению дисциплины и слабый в плане образовательных результатов. Из 7 учащихся только Машкина Карина учится на 4 и 5, Москвитин А имеет две-три тройки за четверть. Уровень подготовки остальных учеников, равно как и уровень мотивации к учёбе - средний и ниже среднего. Несмотря на это, класс достаточно дружный, воспитанный и доброжелательный, особых замечаний нет. Нарушения дисциплины присущи Сурину Михаилу и Троицкому Кириллу за нарушения правил проживания в пришкольном интернате и Сурину Михаилу за нарушение регламента учебного процесса. Оба этих ученика находятся под надзором со стороны органов полиции и внутришкольном учёте.

В 9 классе наметились положительные сдвиги в учёбе и поведении, так как выпускные испытания и окончание курса основной школы всё ближе, ученики начинают задумываться о собственном поведении в школе, учёбе и дальнейшей судьбе. Из 7 человек только 3 планируют продолжить обучение в 10-11 классе - Машкина Карина, Москвитин Леша и Юрьев Никита, остальные планируют поступать в профессиональные училища и техникумы.

Особое внимание в данном классе помимо стандартного плана воспитательной работы я хочу уделить подготовке к выпускным испытаниям, повышению мотивации к учёбе и профориентационному направлению.

Цель и задачи воспитательной работы.

Цель: Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Планирование воспитательной работы в классе на 2021 – 2022 год

Модуль	Направления	сентябрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД	Оформление стенда «Питание школьника» - В течение месяца		Беседа «Правила поведения в школе»	
Классное руководство	Духовно-нравственное		Беседа «Ответственность за нарушения ПДД» (Инструктаж по ПДДТТ)		
Ключевые общешкольные дела	Гражданско-патриотическое	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»		. Участие в месячнике безопасности «Внимание, дети!»	Кл. час «Международный день мира»

	Здоровый образ жизни		"День здоровья"		
Работа с родителями	Работа с родителями	Родительское собрание «Организация учебного процесса в 9 классе на уч.г.»		Индивидуальные консультации родителей	
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность		Участие в предметных олимпиадах		
Профориентация	Разное	Анкетирование «Готовность к выбору профессии»			
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися			Участие в жизни школы	
	Направления	октябрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД		День Учителя		
Классное руководство	Духовно-нравственное				Беседа, посвященная Дню матери
	Гражданско-	Мероприятия в рамках Недели толерантности.		Кл.час «25 лет создания МЧС России»	

	патриотическое				
Ключевые общешкольные дела	Здоровый образ жизни	Инструктаж по ПДДТ (на период осенних каникул)		Кл.час «Береги свое здоровье!»	
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		Кл.час «День ООН»
	Индивидуальная работа с обучающимися	Беседа «В мире множество профессий»			
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей			
	Направления	ноябрь			
Ключевые общешкольные дела	Духовно-нравственное		Кл. час «Основы нравственной личности»		Международный день отказа от курения. Акция «Жизнь без табака»
	Гражданско-патриотическое	Беседа «Из истории праздника «День народного единства»			
Классное руководство	Здоровый образ жизни	Кл.час «Как быть заметнее на дороге»		Инструктаж по ПДДТ	

	Учебно-познавательная деятельность		Инструктаж по ПДДТ		
Работа с родителями	Работа с родителями	Родительское собрание «Портфолио ученика»		Индивидуальные консультации родителей	
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися		Проверка сохранности школьного имущества		Участие в жизни школы
	Направление	декабрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД	Праздничное оформление школы к Новому году		Участие в новогодних мероприятиях	
	Духовно-нравственное		Кл. час «День Героев Отечества в России»		Беседа «Конституция России – закон для всех».
	Гражданско-патриотическое	Инструктаж по ПДДТ (на период зимних каникул)		Кл. час «День Героев Отечества в России»	
	Здоровый образ жизни		Кл. час «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		Инструктаж по ПДДТ (на период зимних каникул)
	Учебно-познавательная	Кл. час «Как спастись от пожара?»			

	деятельность				
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей			
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Участие в жизни школы			
	Направления	январь			
Ключевые общешкольные дела	КТД	Кл.ч. «Из истории Дня российского студенчества»		Участие в викторине «Блокада Ленинграда»	
	Духовно-нравственное				
	Гражданско-патриотическое	Кл.час «Памятные даты года»			
	Здоровый образ жизни	Участие в спортивных мероприятиях		Беседа о здоровом образе жизни	
Профориентация	Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		Кл.час «Психология успеха»		

Работа с родителями	Работа с родителями	Родительское собрание «Готовность обучающихся к сдаче ОГЭ»		Индивидуальные консультации родителей	
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися		Участие в жизни школы		Проверка дневника
	Направления	февраль			
Ключевые общешкольные дела	КТД	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества		Участие в недели родного языка	
	Духовно-нравственное		В рамках празднования Дня Защитника Отечества – тематические беседы		
	Гражданско-патриотическое	Кл.час «День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)»		Кл.час «О мужестве и доблести»	
	Здоровый образ жизни	Участие в спортивных мероприятиях		Инструктаж по ПДДТ	
	Учебно-познавательная деятельность		Участие в жизни школы		
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей			

	ми				
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Оформление стенгазеты «23 февраля»		Участие в жизни школы	
Профориентация	Профориентационная работа		Электронное тестирование «Моя будущая профессия»		
	Направления	март			
Ключевые общешкольные дела	КТД	Участие в мероприятиях, посвященных 8 марта			
	Духовно-нравственное		Кл. час «Религия и Закон»		
	Гражданско-патриотическое	Беседа «Памятные даты в Заполярье»			
	Здоровый образ жизни		Инструктаж по ПДДТТ (на период весенних каникул)		
	Учебно-познавательная деятельность	Участие в предметных олимпиадах			

Работа с родителями	Работа с родителями	Родительское собрание «Образование ребенка»		Индивидуальные консультации родителей	
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися		Оформление стенгазеты к 8 Марта		Участие в жизни школы
Профориентация	Профориентационное направление	Виртуальные экскурсии в вузы			
Модуль	Направление	апрель			
	Духовно-нравственное		Кл. час «Закон и порядок»		
	Гражданско-патриотическое	Кл. час «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»			
	Здоровый образ жизни		Кл. час «Всемирный день здоровья»		Инструктаж по ПДДТТ
	Учебно-познавательная деятельность	Участие в предметных олимпиадах			

Работа с родителями	Работа с родителями		Индивидуальные консультации родителей		
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Участие в жизни школы			
Профориентация	Профориентационное направление	Портфолио выпускника 9 класса			
Модуль	Направление	май			
Общешкольные ключевые дела	Духовно-нравственное		Беседа «Вандализм»		
	Гражданско-патриотическое	Участие в Митинге, посвященном 9 Мая			
	Эстетическое		Участие в мероприятиях, посвященных Дню победы		
	Здоровый образ жизни	Беседа «Поведение во время летних каникул»			
	Учебно-познавательная деятельность		Индивидуальные консультации по подготовке к ОГЭ		

	сть				
Работа с родителями	Работа с родителями	.Родительское собрание «Выпускной»			
Профориентация	Профориентационное направление	Работа с портфолио выпускника(завершающий этап)			