

« УТВЕРЖДЕНО »
директор МКОУ ТСШ
Сазонова Ж.А.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тутончанская средняя школа.**

**План воспитательной работы 8 класса
Классный руководитель Кожина И.В.**

Список 8 класса:

1. Иванов Валерий,
2. Игнатьева Ирма,
3. Леушева Кристина,
4. Логачева Юлия,
5. Могутин Леонтий,
6. Момоль Александр,
7. Момоль Виолетта,
8. Сазонова Диана.

Характеристика класса:

На начало учебного года в 8 классе обучается 8 учеников, из них 3 мальчика и 5 девочек. Год рождения учащихся: 2007 год (6 человек), 2006 год (1 человек), 2005 год (1 человек). Четыре ученика из полной семьи, четыре – из неполной семьи. Двое учатся на «4» и «5», неуспевающих нет. Учащиеся посещают спортивную секцию (5 человек), кружок «Радуга бисера» (3 человека), активно посещают сельскую библиотеку (3 человека). Учащиеся дружат между собой, вместе проводят свободное время, участвуют в проведении и посещают мероприятия в СДК.

Цель и задачи воспитательной работы.

Цель: Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Планирование воспитательной работы в классе на 2021 – 2022 год

Модуль	Направления	Сентябрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД	Беседа «Правила поведения в школе»		оформление «Классного уголка»	
	Духовно-нравственное		«Традиции моей семьи»		
	Гражданско-патриотическое				«Имя трагедии – Беслан»
	Эстетическое	«Твой стиль»			
	Здоровый образ жизни			«Хочешь быть здоровым – будь им»	
Работа с родителями	Работа с родителями	Родительское собрание «Организация учебного процесса в 8 классе на уч.г.»	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность		Участие в предметных олимпиадах		
	Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
Внеурочная деятельность	Разное				
Профориентация	Профориентационное				

	направление				
	Направления	Октябрь			
Ключевые общешколь ные дела	КТД	подготовка к Дню учителя		генеральная уборка класса	
	Духовно- нравственное				«Почему важно делать добрые дела?»
	Гражданско- патриотическое	«День народного единства»			
	Эстетическое				
	Здоровый образ жизни			«Безвредных сигарет не бывает»	
Классное руководств о	Учебно- познавательная деятельность	Участие в предметных олимпиадах			
	Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
Профориет ация	Профориетацион ная работа		«Роль профессии в жизни человека»		
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Родительское собрание по итогам 1 четверти.
	Направления	Ноябрь			
Ключевые общешколь ные дела дела	КТД			Подготовка и проведения праздника «День матери»	
	Духовно- нравственное				

	Гражданско-патриотическое	«Что бы люди знать могли о делах родной Земли»			
	Эстетическое				«Что такое этикет?»
Классное руководство	Здоровый образ жизни		«Компьютер и здоровье»		
	Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей
Профориентация	Профориентационное направление			«Какие причины мешают вам работать эффективно?»	
	Направления	Декабрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД			оформление фойе	подготовка к Новому году
	Духовно-нравственное	«Вы художник или мыслитель?»			«Ответственность за появление в общественных местах в состоянии опьянения»
	Гражданско-патриотическое			«Международный день толерантности»	
	Учебно-познавательная деятельность	Участие в предметных олимпиадах		Участие в предметных олимпиадах	
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Родительское собрание по итогам 2 четверти.

Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
Профориентация	Профориентационное направление		«Обладаете ли вы предпринимательскими способностями?»		
	Направления	Январь			
Ключевые общешкольные дела	КТД			участие в викторине, посвященной блокаде Ленинграда.	
	Духовно-нравственное				
	Гражданско-патриотическое			«Путешествие по России: достопримечательные города, люди, факты.»	«Мое жизненное кредо - жить по нормам права»
Профориентация	Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		тест на зрительную память.		
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
	Направления	Февраль			
Ключевые общешкольные дела	КТД			подготовка к празднику «День защитника Отечества»	
	Духовно-нравственное		«Имею право или обязан?»		

	Гражданско-патриотическое			День защитника Отечества.	
	Эстетическое				
	Здоровый образ жизни		«Жизнь в экстремальных условиях»		
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
	Учебно-познавательная деятельность		Участие в предметных олимпиадах	Участие в викторине	Участие в предметных олимпиадах
Профориентация	Профориентационное направление	Тест на избирательность внимания			Профессиональные предпочтения. Тест
	Направления	Март			
Ключевые общешкольные дела	КТД	подготовка к празднику «Международный женский день»			
	Духовно-нравственное	Международный женский день»			
	Гражданско-патриотическое				
	Эстетическое		«В человеке все должно быть красиво: и душа, и тело, и мысли»		

	Здоровый образ жизни			«Образ жизни моей семьи»	
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Родительское собрание по итогам 3 четверти.
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность	Участие в викторине			
	Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
	Направления	Апрель			
Ключевые общешкольные дела	КТД				подготовка к празднику 1 мая.
	Духовно-нравственное				Международный день семьи
	Гражданско-патриотическое			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
	Эстетическое	Тест на интеллект			
	Здоровый образ жизни				
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
Профориентация	Профориентационное направление		«Можете ли вы стать менеджером?»		

	Направления	Май			
	КТД	подготовка к празднику «День Победы»			
Ключевые общешкольные дела	Духовно-нравственное				
	Гражданско-патриотическое	«День Победы в моей семье»			
	Эстетическое		«Лечение музыкой»		
	Здоровый образ жизни			«Взаимоотношения в семье»	
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность				«Как я учусь или мои достижения в школе»
	Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Индивидуальные консультации родителей	Родительское собрание по итогам 4 четверти и учебного года.
Профориентация	Профориентационное направление				