

« УТВЕРЖДЕНО »
директор МКОУ ТСШ
Сазонова Ж.А.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тутончанская средняя школа.**

**План воспитательной работы 7 класса
Классный руководитель Хутокогир Л.К.**

Список класса:

1. Давыдова Алина Владимировна
2. Липчикан Максим Юрьевич
3. Михалева Устинья
4. Шабураков Дмитрий Сергеевич
5. Юрьев Александр Петрович

Характеристика класса:

В 2021 - 2022 году в 7 классе обучаются 5 человек. Из них 3 мальчика и 2 девочки. Дети отзывчивы, работоспособны, имеют неплохие оценки по многим предметам. Вообще, все дети в этом классе, могли бы иметь только положительные отметки, но сейчас у детей наблюдаются трудности в изучении некоторых предметов. Возможно, это связано с недостаточной организованностью в учебной деятельности самих учащихся, пробелами знаний за прошлые годы, сложностью учебного материала. При этом все задолженности сдают вовремя и неаттестованных детей по учебным предметам нет. Дети трудолюбивы, общественные поручения исполняют, принимают активное участие в жизни школы. Они дружны между собой, внимательны к окружающим, с уважением относятся к старшим и сверстникам.

Цель и задачи воспитательной работы.

Цель: Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Планирование воспитательной работы в классе на 2021 – 2022 год

Модуль	Направления	сентябрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД				
	Духовно-нравственное			Поздравительное выступление ко Дню Учителя.	
	Гражданско-патриотическое		Я-гражданин России. Конвенция о правах ребенка.		
	Эстетическое		«Семейное Чтение» 27 сентября – день чтения		Выпуск поздравительного плаката ко Дню пожилого человека.
	Здоровый образ жизни			Поход в осенний лес	
Работа с родителями	Работа с родителями	Родительское собрание: «Единство требований семьи и школы»			

Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность	День Знаний.	Посещение школьной и сельской библиотек.		
	Индивидуальная работа с обучающимися			Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	
Внеурочная деятельность	Разное		Посещение кружков по интересам		
Профориентация	Профориентационное направление			Кл час «Профессии моих родителей»	
	Направления	октябрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД				
	Духовно-нравственное	Совесьть – наш внутренний судья			
	Гражданско-патриоти			Мы патриоты своей страны	

	ческое				
	Эстетическое			Мир моих увлечений	
	Здоровый образ жизни	Я люблю играть в шашки.			
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность		Я и мой класс.		Возможности человека безграничны.
	Индивидуальная работа с обучающимися	Контроль взаимоотношений учителя и ученика. Дополнительные занятия.			
Профориентация	Профориентационная работа			Мой выбор	
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки.			
	Направления	ноябрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД				
	Духовно-нравственное	4ноября - День единства России		Толерантность – это...	

	Гражданско-патриотическое		Моя малая родина		
	Эстетическое	Поздравления маме.	Шахматный турнир		
Классное руководство	Здоровый образ жизни			Мастера своего дела. Ремесленники Сибири.	
	Индивидуальная работа с обучаю		Контроль и коррекция успеваемости учащихся		
Работа с родителями	Работа с родителями				Поговорим о вредных привычках.
Профорентация	Профоринтационное направление	Наша безопасность. Службы спасения в России.			
	Направление	декабрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД				
	Духовно-нравственное	День Эвенкии – праздничный концерт.			
	Гражданско-патриотическое		Закон и порядок! – 12 декабря – День Конституции РФ	Твои люди, Север! Художники Эвенкии.	

	Учебно-познавательная деятельность		Презентация «Красноярье»		
Работа с родителями	Работа с родителями	Проблемы подросткового.возраста.			
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися		Я и моя группа. Чувство собственного достоинства.		
	Учебно-познавательная деятельность			Я люблю художественную литературу.	
Профориентация	Профориентационное направление		Профессии настоящего и будущего.		
	Направления	январь			
Ключевые общешкольные дела	КТД				
	Духовно-нравственное			Кто такие волонтеры?	
	Гражданско-		Виды наказаний, назначаемые		

	патриотическое		несовершеннолетним.		
	Эстетическое	Фаствуд – вред или польза?			
Профориентация	Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		Генеральная уборка в классе		
	Воспитание любви к чтению	Твои люди, Север! Писатели Красноярского края.			
Работа с родителями	Работа с родителями			Правильное питание детей. Разное.	
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися		Беседа «Зачем нужны знания?»		
	Направления	Февраль			
Ключевые общешкольные дела	КТД				
	Духовно-нравственное	О дружбе и любви.			

	Гражданско-патриотическое		Служу Отчеству! Презентация «Адмираль»		
	Эстетическое	Хорошие манеры.			
	Здоровый образ жизни			Просмотр «Зимние Олимпийские игры в Пекине – 2022»	
Работа с родителями	Работа с родителями	Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.			
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися		Контроль знаний		
	Учебно-познавательная деятельность			Хочу все знать о крае.	
Профориентация	Профориентационное направление				Нужность и престиж профессий.
	Направления	Март			
Ключевые общешколь	КТД				

ные дела	Духовно-нравственное	Лыжный марафон.			
	Гражданско-патриотическое		«О Родине, о подвиге, о славе!»		
	Эстетическое			Влияние моды на жизнь человека.	
	Здоровый образ жизни	Не хочу курить!			
Работа с родителями	Работа с родителями				«Здоровый сон детей»
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность		Презентация «Религии мира»		
	Индивидуальная работа с обучающимися			Контроль и коррекция знаний.	
Модуль	Направление	Апрель			
	КТД				

Ключевые общешколь ные дела	Духовно- нравствен ное	Презентация «Музеи мира»			
	Гражданс ко- патриоти ческое		Космос и мы.		
	Эстетиче ское			Участие в конкурсе рисунков «Галактика»	
	Здоровый образ жизни		Наркотики или жизнь.		
Работа с родителями	Работа с родителя ми				Контроль и коррекция неуспеваемости.
Классное руководство	Индивиду альная работа с обучающ имися	Беседа «Переходный возраст»			
Профориен тация	Профориен тационн ое напрвлен ие				Беседа «Моя будущая профессия»
Модуль	Направле ния	май			
	КТД				
Ключевые общешколь ные дела	Духовно- нравствен ное		Семья и семейные ценности.		

	Гражданско-патриотическое	Беседа «С чего начинается Родина?»			
	Эстетическое			Беседа «О вкусах не спорят»	
	Здоровый образ жизни				Уборка пришкольной территории.
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность				Поход в библиотеку.
	Индивидуальная работа с обучающимися	Контроль знаний. Проверка дневников			
Работа с родителями	Работа с родителями			Обсуждение планов на летнее каникулярное время.	
Профориентация	Профориентационное направление		Хлеборобы – важная профессия. Экскурсия на пекарню.		