

« УТВЕРЖДЕНО »  
директор МКОУ ТСШ  
Сазонова Ж.А.

---

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Тутончанская средняя школа.**

**План воспитательной работы 6 класса  
Классный руководитель Мосиук П.А.**

### **Список класса:**

- 1.Бекетов Иван
- 2.Момоль Наталья
- 3.Холом Стелла
- 4.Цигулев Владислав
- 5 Янович Елизавета.
- 6.Егоров Константин

### **Характеристика класса:**

В классе на начало учебного года 5 учащихся. Их них 3девочки и 3 мальчика. Все учащиеся 2004 года рождения. В данном классе 2неполных семьи и 4 полных. В классе отсутствуют дети, учащиеся на отлично, 2 хорошистов и 3 учеников занимающихся на «3». Неудачающих детей нет. Ребята активные, дружные. С удовольствием принимают участие в делах класса. Адаптация в 5 классе, по наблюдениям учителей прошла хорошо.

Первые недели обучения в школе детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Момоль Наталью и Янович Елизавету

Выявились ученики, у которых темп и качество работы низкие: Цигулев Владислав, Холом Стелла, Бекетов Иван, Егоров Константин (прибыл в конце первой четверти).

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. Неблагополучных семей пока не выявлено.

### **Цель и задачи воспитательной работы.**

**Цель:** Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина,

обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

### **Задачи:**

#### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

#### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

### Планирование воспитательной работы в классе на 2021 – 2022 год

| Модуль                     | Направления               | Сентябрь                                      |                                                                                 |                                                                       |                                 |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Ключевые общешкольные дела | КТД                       | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний |                                                                                 |                                                                       |                                 |
| Классное руководство       | Духовно-нравственное      |                                               |                                                                                 | Классный час «Лучший способ найти друга, самому стать хорошим другом» | Классный час - «Азбука общения» |
| Ключевые общешкольные дела | Гражданско-патриотическое |                                               |                                                                                 |                                                                       |                                 |
| Классное руководство       | Эстетическое              |                                               | Классный час «Культура поведения в школе. Требования к внешнему виду учащихся». |                                                                       |                                 |
| Ключевые общешкольные дела | Здоровый образ жизни      |                                               |                                                                                 |                                                                       |                                 |

|                            |                                      |                                                                                      |                                      |                                                      |                                           |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Работа с родителями        | Работа с родителями                  |                                                                                      | Составление банка данных о семье     | 1.Беседы с родителями<br>2.Сбор сведений о родителях | Индивидуальные консультации для родителей |
| Классное руководство       | Учебно-познавательная деятельность   | 1.Беседа «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранность учебников» |                                      |                                                      |                                           |
| Внеурочная деятельность    | Разное                               |                                                                                      | Вовлечение детей в кружковую работу. | Контроль за успеваемостью учащихся.                  | Контроль за внешним видом учащихся.       |
|                            | Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок                                               |                                      | Наделение общественным поручением в классе           |                                           |
|                            | Направления                          | Октябрь                                                                              |                                      |                                                      |                                           |
| Ключевые общешкольные дела | КТД                                  | Выпуск праздничной газеты, посвященный Дню Учителя                                   |                                      |                                                      |                                           |
| Классное руководство       | Духовно-нравственное                 |                                                                                      |                                      | Классный час «Кем хотите стать вы, дети» игра.       |                                           |
| Классное руководство       | Гражданско-патриотическое            | Классный час «История нашей школы»                                                   |                                      |                                                      |                                           |
| Ключевые общешкольные дела | Эстетическое                         |                                                                                      | Посещение сельской библиотеки.       |                                                      |                                           |

|                            |                                      |                                    |                                                 |     |                                              |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|
| ные дела                   | Здоровый образ жизни                 | «Шалость и проступок» беседа.      |                                                 |     |                                              |
| Классное руководство       | Учебно-познавательная деятельность   |                                    |                                                 |     | Классный час по итогам 1-ой четверти         |
|                            | Индивидуальная работа с обучающимися | Контроль за успеваемостью учащихся | Устранение неудовлетворительных оценок          |     | Проверка дневников                           |
| Работа с родителями        | Работа с родителями                  | Контроль за ведением дневников.    |                                                 |     |                                              |
|                            | <b>Направления</b>                   | <b>ноябрь</b>                      |                                                 |     |                                              |
| Ключевые общешкольные дела | КТД                                  |                                    |                                                 |     | Участие в конкурсе рисунков «Моя милая мама» |
|                            | Духовно-нравственное                 |                                    |                                                 |     |                                              |
|                            | Гражданско-патриотическое            |                                    | Виртуальное путешествие в историю п. Тутончаны. |     |                                              |
|                            | Эстетическое                         |                                    | Посещение сельской библиотеки.                  |     |                                              |
| Классное руководство       | Здоровый образ жизни                 |                                    |                                                 | ПДД |                                              |

|                            |                                      |                                           |                                   |                                                          |                                                |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                            | Учебно-познавательная деятельность   |                                           | Проверка состояния учебников      |                                                          |                                                |
| Работа с родителями        | Работа с родителями                  | Индивидуальные консультации для родителей |                                   |                                                          |                                                |
| Классное руководство       | Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок    | Контроль успеваемости учащихся за | Контроль успеваемости учащихся за                        | Проверка дневников                             |
|                            | <b>Направление</b>                   | <b>декабрь</b>                            |                                   |                                                          |                                                |
| Ключевые общешкольные дела | КТД                                  |                                           |                                   |                                                          | Новогодний карнавал                            |
|                            | Духовно-нравственное                 | «Права и обязанности в семье» беседа      |                                   |                                                          |                                                |
|                            | Гражданско-патриотическое            |                                           |                                   |                                                          |                                                |
|                            | Эстетическое                         |                                           | Посещение сельской библиотеки.    |                                                          |                                                |
|                            | Здоровый образ жизни                 |                                           |                                   | Устный журнал «Вредные привычки. Их влияние на здоровье» |                                                |
|                            | Учебно-познавательная                |                                           |                                   |                                                          | Классный час по итогам второй учебной четверти |



|                                   |                                                    |                                              |                                                                            |                                          |                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                   | деятельно<br>сть                                   |                                              |                                                                            |                                          |                                              |
| Работа с<br>родителями            | Работа с<br>родителя<br>ми                         | Индивидуальные консультации для<br>родителей | Родительское собрание<br>«Первые проблемы<br>подросткового<br>возраста»    |                                          |                                              |
| Классное<br>руководство           | Индивиду<br>альная<br>работа с<br>обучающ<br>имися | Устранение неудовлетворительных<br>оценок    | Контроль за<br>дисциплиной                                                 | Контроль за<br>успеваемостью<br>учащихся | Проверка дневников                           |
|                                   | <b>Направл<br/>ения</b>                            | <b>январь</b>                                |                                                                            |                                          |                                              |
| Ключевые<br>общешколь<br>ные дела | КТД                                                |                                              |                                                                            |                                          |                                              |
|                                   | Духовно-<br>нравствен<br>ное                       |                                              |                                                                            |                                          |                                              |
|                                   | Гражданс<br>ко-<br>патриоти<br>ческое              |                                              |                                                                            |                                          |                                              |
|                                   | Эстетиче<br>ское                                   |                                              |                                                                            |                                          | Час общения «Что такое<br>красота?» - кл.час |
|                                   | Здоровый<br>образ<br>жизни                         |                                              | Беседа «Здоровое<br>питание: полезные и<br>бесполезные<br>продукты» кл.час |                                          |                                              |
| Профориен<br>тация                | Трудовое<br>воспитан<br>ие и<br>профорие           |                                              |                                                                            |                                          |                                              |

|                            |                                      |                |                                      |                                                                                                |                                    |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                            | нтационная деятельность              |                |                                      |                                                                                                |                                    |
|                            | Воспитание любви к чтению            |                | Учись учиться. Как работать с книгой |                                                                                                |                                    |
| Работа с родителями        | Работа с родителями                  |                |                                      |                                                                                                | Индивидуальная работа с родителями |
| Классное руководство       | Индивидуальная работа с обучающимися |                | Контроль дисциплиной за              | Контроль успеваемостью за учащихся                                                             | Проверка дневников                 |
|                            | <b>Направления</b>                   | <b>февраль</b> |                                      |                                                                                                |                                    |
| Ключевые общешкольные дела | КТД                                  |                |                                      | «Поздравить спешим всех мужчин!» (поздравление мальчиков, посвященное Дню защитника Отечества) |                                    |
|                            | Духовно-нравственное                 |                |                                      |                                                                                                |                                    |
|                            | Гражданско-патриотическое            |                | Устный журнал «России верные сыны»   |                                                                                                |                                    |
|                            | Эстетическое                         |                | Посещение сельской библиотеки.       |                                                                                                | Внешний вид                        |

|                            |                                      |                                        |                                                       |                                                             |                                 |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                            | Здоровый образ жизни                 |                                        |                                                       |                                                             |                                 |
|                            | Учебно-познавательная деятельность   |                                        |                                                       |                                                             |                                 |
| Работа с родителями        | Работа с родителями                  |                                        |                                                       | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей |                                 |
| Классное руководство       | Индивидуальная работа с обучающимися | Контроль за успеваемостью учащихся     | Контроль за дисциплиной                               | Контроль за успеваемостью учащихся                          | Проверка дневников              |
|                            | <b>Направления</b>                   | март                                   |                                                       |                                                             |                                 |
| Ключевые общешкольные дела | КТД                                  |                                        | Операция весенние поздравления (поздравление девочек) |                                                             | Участие в неделе детской книги. |
|                            | Духовно-нравственное                 | Кл.час «Это твои права.А обязанности?» |                                                       |                                                             |                                 |
|                            | Гражданско-патриотическое            |                                        |                                                       |                                                             |                                 |
|                            | Эстетическое                         |                                        | Посещение сельской библиотеки.                        |                                                             |                                 |

|                            |                                      |                                    |                                                         |                                                              |                                                |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                            | Здоровый образ жизни                 |                                    | Профилактическая беседа «Употребление алкоголя»-кл. час |                                                              |                                                |
|                            | Учебно-познавательная деятельность   |                                    |                                                         |                                                              | Классный час по итогам 3-ей четверти           |
| Работа с родителями        | Работа с родителями                  |                                    |                                                         | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей. |                                                |
| Классное руководство       | Индивидуальная работа с обучающимися | Контроль за успеваемостью учащихся | Контроль за дисциплиной                                 | Контроль за успеваемостью учащихся                           | Контроль за дисциплиной Проверка дневников     |
| Модуль                     | Направления                          | Апрель                             |                                                         |                                                              |                                                |
| Ключевые общешкольные дела | КТД                                  |                                    |                                                         |                                                              | Участие в мероприятиях к неделе родного языка. |
|                            | Духовно-нравственное                 |                                    |                                                         |                                                              |                                                |
|                            | Гражданско-патриотическое            |                                    |                                                         |                                                              |                                                |
|                            | Эстетическое                         | Посещение сельской библиотеки.     |                                                         |                                                              |                                                |

|                            |                                      |                                              |                                                  |                                    |                                               |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                            | Здоровый образ жизни                 |                                              |                                                  |                                    | «Безвредных сигарет не бывает» кл.час.        |
| Классное руководство       | Учебно-познавательная деятельность   |                                              | Игра « Поле чудес» посвященная дню космонавтики. |                                    |                                               |
| Работа с родителями        | Работа с родителями                  |                                              | Индивидуальная работа с родителями               |                                    |                                               |
| Классное руководство       | Индивидуальная работа с обучающимися | Контроль за успеваемостью учащихся           | Контроль за дисциплиной                          | Контроль за успеваемостью учащихся | Контроль за дисциплиной<br>Проверка дневников |
| Модуль                     | Направления                          | Май                                          |                                                  |                                    |                                               |
| Ключевые общешкольные дела | КТД                                  | Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы   |                                                  |                                    | Подготовка к походу                           |
|                            | Духовно-нравственное                 |                                              | Кл.час «У памяти свои зарубки» (урок памяти)     |                                    |                                               |
|                            | Гражданско-патриотическое            | Устный журнал «Маленькие герои большой войны |                                                  |                                    |                                               |
|                            | Эстетическое                         |                                              |                                                  |                                    |                                               |
|                            | Здоровый образ жизни                 |                                              |                                                  |                                    | Выход на природу (поход).                     |

|                         |                                                   |                                                                                   |  |                                       |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| Классное<br>руководство | Учебно-<br>познавате<br>льная<br>деятельно<br>сть |                                                                                   |  |                                       |  |
| Работа с<br>родителями  | Работа с<br>родителя<br>ми                        | Подведение итогов 4-ой учебной<br>четверти. Анализ успеваемости и<br>посещаемости |  | Индивидуальная работа<br>с родителями |  |