

« УТВЕРЖДЕНО »
директор МКОУ ТСШ
Сазонова Ж.А.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тутончанская средняя школа.**

**План воспитательной 5 класса
Классный руководитель Рейнгард А.А.**

Список класса:

1. Общее количество обучающихся – 7
2. Общее количество семей – 7
3. Многодетные – 1
4. Полные – 7
5. Малообеспеченные – нет
6. С опекаемыми детьми – нет
7. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – нет

Список обучающихся 5класса на 2021-2022 учебный год

1. Болдакова Татьяна Анатольевна- 28.03.2010г.
2. Бекетов Александр Олегович – 28.09.2009г.
3. Горбоуль Назар Юрьевич – 11.06.2010г.
4. Иванов Виталий Михайлович-22.04.2009г
5. Магутина Ангелина Валерьевна –05.09.2010г
6. Цигулёв Александр Александрович – 17.11.2010г.
7. Цигулёва Любовь Сергеевна – 28.07.2010г.

Характеристика класса:

В классе обучается 4 мальчика и 3 девочки. На 4 и 5 обучается 3человека: Цигулёва Люба, Болдакова Татьяна, Горбоуль Назар. Все дети охвачены общественной работой- участвуют во всех мероприятиях школы и поселка, посещают кружки: «спортивный », «радуга бисера», «умелые руки». Все воспитываются в полных семьях. Класс дружный – взаимопонимание между мальчиками и девочками. Слабо даётся обучение по математике – Бекетову Александру и Цигулёву Александру. Создана группа взаимопомощи. Дети посещают самоподготовку, где оказывается пассивная помощь. Организована работа с родителями по учёбе и дисциплины.
Цель: активизация деятельности родительского коллектива в жизни класса и школы; педагогическое просвещение родителей.

Задачи: создать единое сообщество обучающихся, учителя и родителей; провести информационно-просветительскую работу с родителями.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- последовательное двустороннее общение;
- привлечение родителей в воспитательный и образовательный процесс через различные формы.

Цель и задачи воспитательной работы.

Цель: . совершенствование системы воспитательной работы как части целостного образовательного процесса, направленного на социализацию учащихся.

- **Задачи:** создание условий для развития творческих возможностей личности;
- формирование нравственной и духовной культуры учащихся;
- воспитание культуры межнационального общения;
- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;
- совершенствование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;
- продолжить работу с родителями обучающихся в системе государственно-общественного управления как фактора повышения активности обучающихся во взаимодействии с окружающей социальной средой.
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- привлечение родителей в воспитательный процесс

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Планирование воспитательной работы в классе на 2021 – 2022 год

Модуль	Направления	сентябрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД				
	Духовно-нравственное		«Примерно води себя в школе, дома, на улице»		Подготовка ко Дню учителя
	Гражданско-патриотическое	Линейка, посвященная началу учебного года. (урок науки и технологии)		Классный час. «День солидарности в борьбе с терроризмом»	
	Эстетическое		Классный час. Почему важно делать добрые дела.		
	Здоровый образ жизни	«Питание и здоровье»			Выход класса в поход
Работа с родителями	Работа с родителями	Родительские собрания: 1. Период адаптации.			

Классное руководст во	Учебно- познавате льная деятельно сть	«Самоуправление в классе» Выборы в актив класса		«Я и мои способности»	
	Индивиду альная работа с обучающ имися		Создание группы взаимопомощи и списка посещения детей самоподготовки		
Внеурочн ая деятельно сть	Разное	Запись детей в кружки по интересам			
Профори ентация	Профори ентацион ное направле ние			Анкетирование «Кем я хочу быть в будущем»	
	Направл ения	октябрь			
Ключевы е общешко льные дела	КТД				
	Духовно- нравствен ное		Беседа «Сквернословие»		

	Гражданско-патриотическое	Классный час «Традиции моей семьи»			
	Эстетическое		«Праздник осени», стихи про осень, рисунки		
	Здоровый образ жизни	Посещение детьми спортивного кружка		Участие детей в спортивных мероприятиях школы.	
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность				Посещение детей школьной библиотеки и поселковой библи.
	Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с отстающими по ликвидации пробелов по математике		Работа с отстающими по ликвидации пробелов по русскому языку	
Проформация	Проформационная работа	«Профессия учитель.»			
Работа с родителями	Работа с родителями	<u>Родительский лекторий</u> <u>«Школа ответственного родительства»</u> Правила поведения в школе. Общение родителей с детьми			
	Направления	ноябрь			

Ключевые общешкольные дела дела	КТД				
	Духовно-нравственное	Классный час «Наша сила – в единстве», посвященный Дню народного единства			
	Гражданско-патриотическое		Что значит для меня слово «Родина»		Кл. час «Память и долг»
	Эстетическое			Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	
Классное руководство	Здоровый образ жизни	Кл. час «Режим дня»			
	Индивидуальная работа с обучаю		Работа с отстающими	Конкурс рисунков ко Дню матери.	Проверка дневников.
Работа с родителями	Работа с родителями	Беседа «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.»			
Профориентация	Профориентационное направление		Какими качествами должен обладать учитель . кл. час		
	Направление	декабрь			

Ключевые общешкольные дела	КТД				
	Духовно-нравственное	Важно делать добрые дела		Акция Всероссийская: «Покормите птиц зимой»	
	Гражданско-патриотическое	Беседа ко Дню Конституции «Наши права и обязанности»	Классный час «Государственная символика России»		Герои Древней Руси.
	Учебно-познавательная деятельность		Мои энциклопедий. беседа		
Работа с родителями	Работа с родителями	<u>Родительский лекторий</u> <u>«Школа ответственного родительства»</u> Детская агрессивность и ее причины			Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Уход за комнатными растениями	«Бережное отношение к школьному имуществу, своим вещам, вещам товарищей».	Подготовка к концерту : «Новогодняя елка» Выпуск газеты	Мероприятие (каникулярное время)
	Учебно-познавательная деятельность			Работа с учителями-предметниками (по ситуации)	

Профори ентация	Профорие нтационн ое направле ние		Профессия – хороший человек		
	Направл ения	январь			
Ключевы е общешко льные дела дела	КТД				
	Духовно- нравствен ное			Программа О музыке и в шутку и в серьез	
	Гражданс ко- патриоти ческое	<i>Классный час «Блокада Ленинграда» фильм</i>	<i>Классный час «Цена ломтика» (бережливое отношение к хлебу)</i>		<i>Рабочий классный час.</i>
	Эстетиче ское			Умей общаться со всеми и всегда	
Профори ентация	Трудовое воспитан ие и профорие нтационн ая деятельно сть	Кл.час «найди себя»			
	Воспитан ие любви к чтению		«Я и мои книги»		Кл.чс «книга – наш друг»
Работа с родителя ми	Работа с родителя ми	Роль режима в обучении и воспитании.- беседа.			

Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися		Поверка дневников.	Учет посещаемости кружков	Итоги по успеваемости.
	Направления	февраль			
Ключевые общешкольные дела	КТД				
	Гражданско-патриотическое воспитание;	Беседа. Всемирный день борьбы с наркоманией	8 февраля – день памяти юного героя-антифашиста	Классный час Опасность вредных привычек	Рабочий классный час
	Нравственно-эстетическое воспитание	Нравственный человек-это...			
	Семейное воспитание				Индивидуальные консультации для родителей по проблемам обучения и воспитания
	Физкультурно-оздоровительное воспитание;			Спортивный праздник посвящённый дню защитника Отечества.	Беседа. Профилактика инфекционных заболеваний

Работа с родителя ми	Работа с родителя ми		Работа с родительским активом		
Классное руководст во	Индивиду альная работа с обучающ имися			Я и мои способности. беседа	
	Направл ения	Март			
Ключевы е общешко льные дела	КТД				
	Духовно- нравствен ное	«Праздник мам»			
	Гражданс ко- патриоти ческое	Классный час. «Путешествие по России»			
	Эстетиче ское		Конкурс рисунков о вредных привычках		
	Здоровый образ жизни	Беседа. Роль зарядки в жизни человека		Личная гигиена	
Работа с родителя ми	Работа с родителя ми		Родительское собрание. Положительные и отрицательные качества вашего ребенка.		<u>Родительский</u> <u>лекторий</u> <u>«Школа</u> <u>ответственного</u> <u>родительства»</u>

					Культура умственного труда в школе и дома.
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Классный час «Правила поведения в школе, на улице, в СДК».			
	Учебно-познавательная деятельность	В.И. Даль и его толковый словарь		Работа учителя по повышению качества учащихся у слабоуспевающих	
Проформентация	Проформентационное направление		Кл.час «Все профессии нужны, все профессии важны»		
	Направления	апрель			
Ключевые общешкольные дела	КТД				
	Духовно-нравственное	Участие в празднике «День земли» КТД «День птиц»	Конкурс рисунков и книжек ко дню космонавтики		
	Гражданско-патриотическое	беседа «День земли»	Классный час Беседа о первом космонавте.		
	Эстетическое	Генеральная уборка класса		Участие в субботнике	

	Здоровый образ жизни	Поход на лыжах.			
Работа с родителями	Работа с родителями	Беседа . профилактика вредных привычек у подростков.			
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность	Как развивать в себе умения слушать и слышать, смотреть и видеть.		Как научиться управлять собой?	
	Индивидуальная работа с обучающимися		Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.		Благоустройство пришкольной территории.
Модуль	Направления	Май			
Ключевые общешкольные дела	КТД				
	Духовно-нравственное	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы		Классный Час «Земляки-герои нашего поселка»	
	Гражданско-патриотическое	Участие в эстафете, посвященной Дню Победы	Участие в митинге у памятника «Защитникам Отечества»		«Последний звонок» торжественная линейка.
	Эстетическое			Операция «Посадим дерево».	
	Здоровый образ	«Питание и здоровье».			

	жизни				
Работа с родителя ми	Работа с родителя ми		Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.		
Классное руководст во	Индивиду альная работа с обучающ имися	Трудовые десанты по уборке территории школы			Классное собрание по итогам VI четверти.
Профори ентация	Профориен тационно е направле ние				