

« УТВЕРЖДЕНО »
директор МКОУ ТСШ
Сазонова Ж.А.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тутончанская средняя школа.**

**План воспитательной работы 1,3 класса
Классный руководитель Хлебникова О.В.**

Список класса:

1 класс

- 1. Аминов Максим**
- 2. Дорофеев Игорь**
- 3. Хукочар Ярослав**

3 класс

- 1. Панов Александр**
- 2. Панов Роман**

Характеристика класса:

В 1,3 классе 5 человек: 5 мальчик. Дети близки по возрасту. Неуспевающих нет.

Дети с удовольствием занимаются трудом, рисованием, физкультурой.

Посещаемость учащихся хорошая, пропусков без уважительных причин нет.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители своевременно заботятся о своих детях. Все дети получают горячее питание.

Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу.

В классе климат благоприятный, царит атмосфера доброжелательности.

Каждый ученик в классе не боится проявлять себя, не боятся задавать вопросы, интересующие их.

В новом учебном году следует продолжить воспитывать у учащихся общественную активность, трудолюбие, любовь к книге, патриотические чувства. Работать над созданием сплочённого ученического коллектива, выработкой сознательной дисциплины. Прививать любовь к труду, спорту, уважение к старшим.

К третьему году учебно – воспитательной работы в коллективе класса выявились определённые особенности в деятельности коллектива и

отдельных учащихся. Значительная часть класса активно включилась в учебную работу, проявляет внимательность, прилежание, освоила правила поведения в классе и школе, вошла в жизнь коллектива, с желанием выполняются общественные поручения. Сократились жалобы и обиды среди учащихся, развиваются доброжелательные, заботливые взаимоотношения.

Цель и задачи воспитательной работы.

Цель: Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Планирование воспитательной работы в классе на 2021 – 2022 год

Модуль	Направления	сентябрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД	Линейка, посвященная началу учебного года.			
	Духовно-нравственное				День солидарности в борьбе с терроризмом
	Гражданско-патриотическое		1. Конкурс рисунков и классный час «Трагедия Беслана глазами детей		

	Эстетическое	Классный час « Как быть прилежным и старательным»			
	Здоровый образ жизни			Беседа «Питание и здоровье»	
Работа с родителями	Работа с родителями	Родительские собрания: 1 класс Тема «Период адаптации»		Индивидуальные консультации родителей	
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность	Поливка цветов			
	Индивидуальная работа с обучающимися		Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.		Проверка дневников
Внеурочная деятельность	Разное	Составление плана работы кружков			
	Направления	Октябрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД	«День учителя»			
	Духовно-		Классный час		

	нравствен ное		«Старость уважать»	надо		
	Гражданс ко- патриоти ческое	Беседа «Сквернословие»				
	Эстетиче ское				«Праздник осени»	
	Здоровый образ жизни		Инструктаж по техники безопасности «Детский травматизм»			
Классное руководство	Учебно- познавате льная деятельно сть					Беседа о правилах поведения на осенних каникулах
	Индивиду альная работа с обучающ имися	Работа по предупреждению неуспеваемости			Проверка дневников	
Работа с родителями	Работа с родителя ми	Классное собрание по итогам I четверти.				
	Направл ения	ноябрь				
Ключевые общешколь ные дела дела	КТД	Концерт «Моя мама - лучшая дама»				
	Духовно- нравствен ное				Классный час «Наша сила – в единстве» посвященный Дню народного единства	

	Гражданско-патриотическое	Уроки Добра «Как справиться с упрямством»			
	Эстетическое		«Право имею» - познавательная игра		Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»
Классное руководство	Здоровый образ жизни	Час общения «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»			
	Индивидуальная работа с обучаю			Беседа «Чем опасен Интернет»	Проверка дневников
Работа с родителями	Работа с родителями		Родительская консультация «Режим младшего школьника»		
	Направления	декабрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД	Участие в Новогоднем утреннике		Операция «Украсим класс к Новому году!»	
	Духовно-нравственное		Конкурс «Новогодняя игрушка»		Выставка рисунков
	Гражданско-патриотическое	Классный час «Неизвестный солдат – кто он?»		Беседа ко Дню Конституции «Наши права и обязанности»	
	Учебно-познавательное		Классный час «Герои отечества»		

	льная деятельно сть				
Работа с родителями	Работа с родителя ми		Составление карты занятости учащихся во время зимних каникул		Классный час по итогам 2-ой четверти
Классное руководство	Индивиду альная работа с обучающ имися	Классный час к Международному дню инвалидов: «Здоровье – дар человека»			
	Учебно- познавате льная деятельно сть		Беседа «Правила дружбы»		
	Направл ения	январь			
Ключевые общешколь ные дела дела	КТД	Праздник «Старый Новый год»			
	Духовно- нравствен ное			Рождественские посиделки	
	Гражданс ко- патриоти ческое	«Вернуть нельзя, забыть невозможно. Ценность семьи в фотографиях»			Презентация «День снятия блокады Ленинграда»
	Эстетиче ское		Акция «Кормушка»		
	Воспитан ие любви к чтению			Подготовка и проведение конкурса чтецов «Стихи А.С.	

				Пушкина»	
Работа с родителями	Работа с родителями	Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка			
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися		Классный час «Зачем нужно учиться? Учиться – это интересно»		
	Направления	Февраль			
Ключевые общешкольные дела	КТД	8 февраля – день памяти юного героя-антифашиста			Акция «Подарок папе»
	Духовно-нравственное			Урок этикета «Вся семья вместе, так и душа на месте»	
	Гражданско-патриотическое	Урок мужества «Подвиги военной доблести»			Беседа «День освобождения Большесолдатского района от фашистов»
	Эстетическое		Творческий проект «Подарок для мальчиков»		
	Здоровый образ жизни	Беседа. Всемирный день борьбы с наркоманией			Беседа. Профилактика инфекционных заболеваний
Работа с родителями	Работа с родителями		Индивидуальные консультации для родителей по проблемам обучения и воспитания		

Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися			Устный журнал «Береги здоровье смолоду»	
	Учебно-познавательная деятельность	Классный час «Компьютерная зависимость – болезнь 21 века».			
	Направления	Март			
Ключевые общешкольные дела	КТД	«Праздник мам»			
	Духовно-нравственное			Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта	
	Гражданско-патриотическое	Беседа «Я и моя школа»			
	Эстетическое				Классный час «Правила поведения в театре»
	Здоровый образ жизни	Конкурс рисунков о вредных привычках		Беседа по профилактике ОРВИ, ОРЗ	
Работа с родителями	Работа с родителями		Родительское собрание. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения		

Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность				Классный час «Прощай, Азбука!»
	Индивидуальная работа с обучающимися	Весенние каникулы «Внимание, Дети»			
Модуль	Направления	Апрель			
Ключевые общешкольные дела	КТД	День космонавтики: «Вспомните, каким он парнем был!»			
	Духовно-нравственное	Час общения «Светлый праздник Пасха»		Конкурс рисунков «Мы и космос»	
	Гражданско-патриотическое	Диалог «Любить Родину – значит быть ей полезным»			
	Эстетическое			Классные часы: «Самолюб никому не люб»	
	Здоровый образ жизни		Ролевая игра «Подозрительные и опасные вещи»		Проф. беседа «Профилактика детского травматизма»
Работа с родителями	Работа с родителями	День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»			
Классное руководство	Индивидуальная	Генеральная уборка класса		Самоконтроль успеваемости в классе	Проверка дневников

	работа с обучающимися				
Модуль	Направления	Май			
	КТД	Праздник «День Победы»			«Последний звонок» торжественная линейка
Ключевые общешкольные дела	Духовно-нравственное	Тематический классный час, посвященный Дню Победы.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.		
	Гражданско-патриотическое		Участие в акции «Вахта памяти» ко Дню Победы.	Поздравление ветеранов ВОВ и труда с праздником Победы	
	Эстетическое		Игра-практикум «Этика и культура поведения»		
	Здоровый образ жизни	Урок здоровья «Вредные привычки»		Конкурсное состязание «Основы безопасности»	
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность			Классный час «Наши успехи и достижения. Итоги 4 четверти»	
	Индивидуальная работа с обучающимися			Инструктаж по технике безопасности	Классное собрание по итогам VI четверти. Беседа о правилах поведения на летних каникулах.
Работа с родителями	Работа с родителями		Беседа с родителями по профилактике правонарушений в		Родительское собрание «Летний отдых детей»

			летний период		
--	--	--	---------------	--	--