

« УТВЕРЖДЕНО »  
директор МКОУ ТСШ  
Сазонова Ж.А.

---

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Тутончанская средняя школа.**

**План воспитательной 10 класса  
Классный руководитель Киреева Н.Ю.**

## **Список класса 10 класса МКОУ ТСШ :**

**Голубоцкий Сулустаан**

**Сазонова Евгения**

**Раутпу Никита**

**Хлебников Геннадий**

### **Характеристика класса:**

16 - летние подростки, как правило, ещё не обладают достаточной личностной зрелостью для совершения выбора, имеющего решающее значение на всю их дальнейшую судьбу. У них не сформированы важнейшие личностные качества, плохо осознаются мотивы выбора. Многие учащиеся 10 класса полностью осознают, как важно хорошо подготовиться к экзаменам и с высокими баллами поступить в выбранное учебное заведение. Все ребята посещают консультации по предметам, а также готовятся самостоятельно.

Учащиеся по своему характеру, по своим интересам и склонностям не одинаковы. Одни из них более подвижны, а другие медлительны, неповоротливы. Одни – смелые и решительные, другие - застенчивые и стеснительные. Одни отличаются организованностью и настойчивостью, другие не обладают этими качествами. Как правило, их характер, интересы, настроения и желания, их мотивы поведения, навыки и привычки - различны.

Социально-психологический микроклимат в классе меняется на протяжении всего года. В начале года анкетирование показало, что явных лидеров в коллективе нет. Тем не менее есть ребята (Голубоцкий Сулустаан, Хлебников Геннадий) которые очень близки к лидерским позициям. В группу самостоятельных ребят вошел Раутпу Никита. В этом году дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. Развились коммуникативные умения, появилось взаимопонимание. Таким образом, взаимоотношения в классном коллективе почти без агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует. Отношения мальчиков и девочки являются равными и доверительными, некоторые учащиеся класса испытывают к противоположному полу симпатию. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. В классе сложились определённые традиции: проводить чаепития, готовить поздравления на 23 февраля и 8 марта.

Большинство учащихся класса к учителям относятся с уважением, на уроках дисциплину не нарушают. Учащиеся класса хорошо относятся к школе, участвуют в уборке территории.

В жизни коллектива особых негативных явлений не замечено. В этом году открытых конфликтов в классе не наблюдалось. Большинство учащихся активно вовлекались в жизнедеятельность класса, участвовали во всех внеклассных мероприятиях.

## **Цель и задачи воспитательной работы.**

**Цель:** Воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями.

### **Задачи:**

#### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

### **В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

• **Планирование воспитательной работы в классе на 2021 – 2022 год**

Модуль	Направления	сентябрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД	День знаний - праздничная торжественная линейка.		Беседа «Правила поведения в школе»	
	Духовно-нравственное	«Прекрасное рядом».	Кратковременная беседа «Вспомним правила дорожного движения».		
	Гражданско-патриотическое	Урок знаний «Памяти Беслана».		. Участие в месячнике безопасности «Внимание, дети!»	
	Здоровый образ жизни	Урок знаний «Памяти Беслана».	"День здоровья"		
Работа с родителями	Работа с родителем	Встреча. Решение текущих вопросов.		Индивидуальные консультации	

	ми			родителей	
Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность	« Вместе весело шагать» Конкурс эрудитов класса.	Участие в предметных олимпиадах		
Профориентация	Разное	«Прекрасное рядом».			
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Профориентация. Классный час «Без труда не проживёшь».	Участие в жизни школы		
	<b>Направления</b>	октябрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД		День Учителя		
Классное руководство	Духовно-нравственное	Классный час «Толерантность и мы».			Акция «Это вечное слово – мама».
	Гражданско-патриотическое	Классный час «Информирован – значит защищён».			
Ключевые общешкольные дела	Здоровый образ жизни	Беседа по охране жизни и здоровья учащихся во время каникул		Кл.час «Береги свое здоровье!»	

Классное руководство	Учебно-познавательная деятельность	Беседа «В мире множество профессий»	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		Кл. час «День ООН»
	Индивидуальная работа с обучающимися				
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей Решение текущих вопросов по контролю за успеваемостью учащихся класса.			
	<b>Направления</b>	ноябрь			
Ключевые общешкольные дела	Духовно-нравственное		Кл. час «Основы нравственной личности»		Международный день отказа от курения. Акция «Жизнь без табака»
	Гражданско-патриотическое	Беседа «Из истории праздника «День народного единства»		Час правовых знаний. Классный час «Преступление и наказание».	
Классное руководство	Здоровый образ жизни	Кл. час «Как быть заметнее на дороге»		Беседа «Огонь друг и враг человека».	Творческая конкурсная программа «Минута славы».
	Учебно-познавательная деятельность		Инструктаж по ПДДТ	Беседа «Твоё здоровье и питание».	
Работа с родителями	Работа с родителями	Родительское собрание «Портфолио ученика»			

	ми	Подготовка учащихся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха).			
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися		Проверка сохранности школьного имущества		Участие в жизни школы
	<b>Направление</b>	декабрь			
Ключевые общешкольные дела	КТД	Праздничное оформление школы к Новому году Декада «Новогодний калейдоскоп»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ украшение классных комнат;</li> <li>✓ конкурс «Лучшее новогоднее окно»;</li> </ul> выставка новогодних плакатов «В ожидании Нового года».		Час откровения. «Хочу спросить».	
	Духовно-нравственное		Кл.час «День Героев Отечества в России»		
	Гражданско-патриотическое	Подготовка к Новогоднему балу. Беседа «Правила поведения во время зимних каникул»,	Конкурс плакатов «Молодые, озорные, правильные» (пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек).	Классный час «Человек. Личность. Гражданин».	✓
	Здоровый образ	«Соблюдение техники безопасности при пользовании	Кл.час «Закаляйся, если хочешь быть		Подготовка к Новогоднему балу.

	жизни	бытовыми приборами».	здоров!»		Беседа «Правила поведения во время зимних каникул»,
	Учебно-познавательная деятельность	Кл.час «Как спастись от пожара?»			Новогодний бал.
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей Открытое мероприятие «Спасибо» (чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь классу).			
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Участие в жизни школы			
	<b>Направления</b>	январь			
Ключевые общешкольные дела	КТД			Участие в викторине «Блокада Ленинграда»	
	Духовно-нравственное		Беседа «Твоё здоровье и личная гигиена».		
	Гражданско-патриотическое	Кл.час «Памятные даты года»		Классный час по профилактике суицида « Я выбираю жизнь!»	
	Здоровый образ жизни	«Правила электробезопасности».			Беседа о здоровом образе жизни
Профорияентация	Трудовое воспитание	Классный час «Финансы: грамотность и возможности для	Кл.час «Психология успеха»		

	ие и профориентационная деятельность	подростков».			
Работа с родителями	Работа с родителями	Родительское собрание		Индивидуальные консультации родителей	
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Классный час «Интеллект – шоу. Своя игра».	Участие в жизни школы		Проверка дневников
	<b>Направления</b>	февраль			
Ключевые общешкольные дела	КТД	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества		Участие в недели родного языка	
	Духовно-нравственное		В рамках празднования Дня Защитника Отечества – тематические беседы		
	Гражданско-патриотическое	Беседа «Здоровье и безопасность в Интернете».	Час психологического тренинга . Практическое занятие «Конфликты в нашей жизни и как их избежать».		
	Здоровый образ жизни	Участие в спортивных мероприятиях		Инструктаж по ПДДТ	«Токсичные вещества и ПАВ».

	Учебно-познавательная деятельность		Участие в жизни школы		Вечер к 23 февраля.
Работа с родителями	Работа с родителями	Индивидуальные консультации родителей			
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Оформление стенгазеты «23 февраля»		Участие в жизни школы	День Святого Валентина (почта, выставка рисунков).
Профорientация	Профорientационная работа				
	<b>Направления</b>	март			
Ключевые общешкольные дела	КТД	Праздничная программа «От всей души».			Классный час «Благодарю тебя, мама».
	Духовно-нравственное			Классный час «Семья – это то, что с тобою навсегда».	
	Гражданско-патриотическое	Беседа «Памятные даты в Заполярье»			
	Здоровый образ жизни	Беседа по охране жизни и здоровья учащихся во время каникул.	Правила поведения в толпе (на митингах,	Беседа «Твоё здоровье и наркотики».	Классный час «Современная

			демонстрациях)».		молодёжная мода и здоровье».
	Учебно-познавательная деятельность	Участие в предметных олимпиадах	Классный час по экологии «Мир вокруг нас».		
Работа с родителями	Работа с родителями	Родительское собрание «Образование ребенка»		Индивидуальные консультации родителей	
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися		Оформление стенгазеты к 8 Марта		
Профорientация	Профорientационное направление	Виртуальные экскурсии в вузы и сузы			
Модуль	Направление	апрель			
	Духовно-нравственное			Классный час «Этикет и мы».	
	Гражданско-патриотическое	День космонавтики. Классный час «Гагарин – сын России. Я этим горжусь!».	Кл.час «Закон и порядок»		Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение».

	Здоровый образ жизни	Беседа «Твоё здоровье и алкоголь».	Кл. час «Всемирный день здоровья»		Инструктаж по ПДДТТ
	Учебно-познавательная деятельность	Участие в предметных олимпиадах	День смеха и юмора. Классный час «Смеяться разрешается».	Классный час «Христианство и другие религии».	
Работа с родителями	Работа с родителями		Индивидуальные консультации родителей		
Классное руководство	Индивидуальная работа с обучающимися	Участие в жизни школы			
Профориентация	Профориентационное направление	Портфолио выпускника 9 класса			
Модуль	Направление	май			
Общешкольные ключевые дела	Духовно-нравственное		Беседа «Вандализм»		
	Гражданско-патриотическое		Классный час «Детство, опалённое войной».		Митинг «Салют, Победа!»
	Эстетическое		Участие в мероприятиях, посвященных Дню		

			победы		
	Здоровый образ жизни	Беседа «Поведение во время летних каникул»	Беседа «Меры безопасности на открытых водоёмах».		
	Учебно-познавательная деятельность			Классный час «Молодёжные субкультуры».	Итоги года.
Работа с родителями	Работа с родителями	.Родительское собрание Подготовка к проведению последнего звонка, выпускному балу. Обсуждение планов на 2021-2022 учебный год.			Праздник последнего звонка.
Профориентация	Профориентационное направление	Работа с портфолио выпускника			